

英華小學



2019-2022年度 學校發展計劃



中華基督教會英
華小學
主日崇拜：上午10：00
兒童崇拜：上午10：00
青少年崇拜：
當晚8時
地址：新加坡中區禧街101號

一. 辦學願景及使命

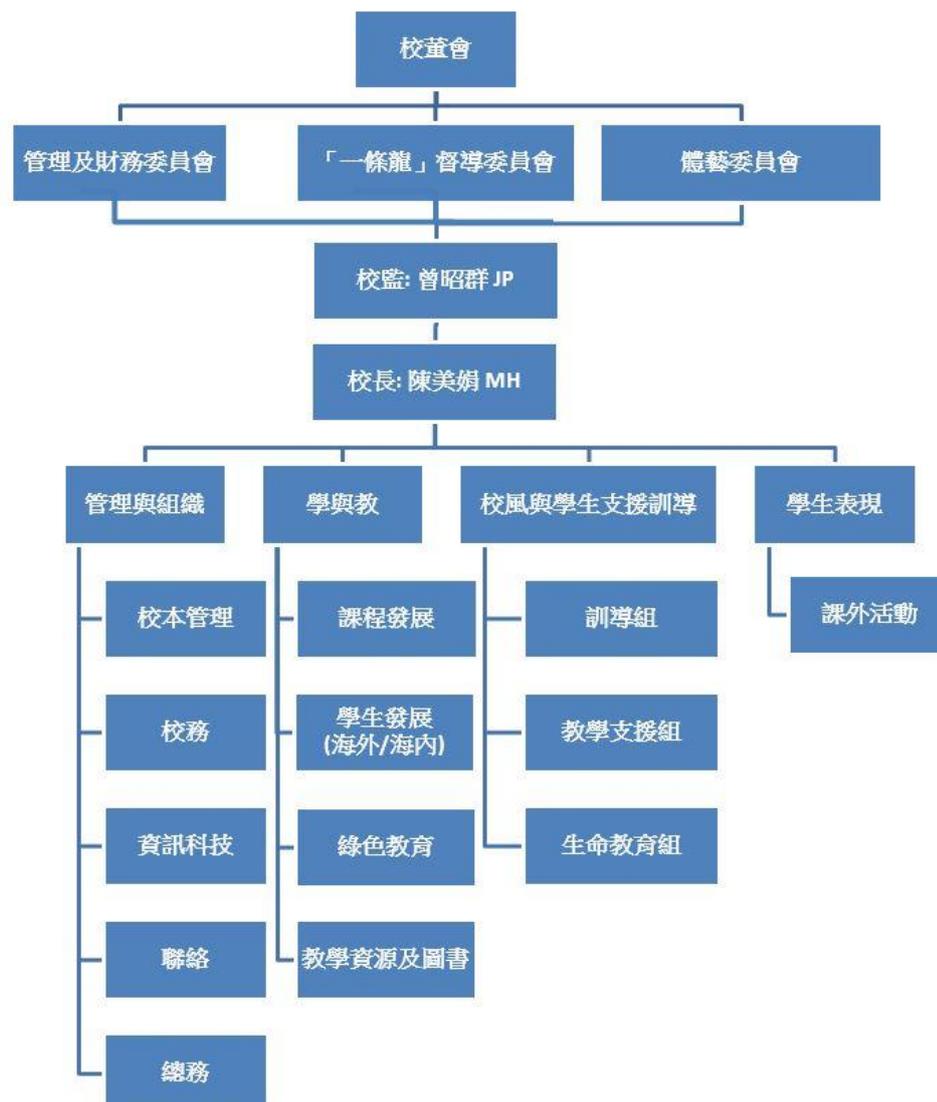
英華小學與英華書院具同一願景：以基督精神，辦全人教育。兩校的共同使命是：使學生能掌握兩文三語、認識資訊科技、具思考能力及創造力；培養學生多智能、多才藝；教導學生關懷別人、樂於服務；使學生自律自信、愛國愛人。本校致力提供一個自由、民主、公義、團結的優良學習環境，提升學生達致「樂善勇敢」的精神，活出校訓「篤信善行」的生命。

二. 辦學目標

學生完成中、小學課程後能有下列的才能：掌握兩文三語能力、資訊科技、思考技能、多元才藝的特質—富創造力、自律、主動性強，關懷別人，樂於服務，具奮鬥心，追求人生目標，富責任感、健康體魄、自信及自我健康形象，善於溝通、有批判力、愛國心及高雅情操，以備迎接人生的挑戰。

三. 管理與組織

1. 學校架構



2. 校董會

本校已成立校董會，由專業人士擔任校董，包括陳志堅牧師、曾昭群太平紳士、陳廷光律師、高一村博士、羅偉承先生、陳應城教授、關啟昌先生、蘇成溢牧師、馬志民牧師、關翰章校長、岑炳生大律師、王家輝牧師、楊寶坤太平紳士、陳媽虹女士、朱啟榮校長、吳家偉先生、陳美娟校長 MH、家長代表及教師代表各一。各校董職責分明，帶領管理及財務委員會、「一條龍」督導委員會及體藝委員會監察學校的運作，發揮領導作用。校董會每年最少召開三次會議，聽取校長的彙報及審閱校務報告，檢討及跟進校務進展情況，確定達至預期的目標。

3. 校友會

校友會由校友組成，每月定期召開一次會議，邀請中小學校長出席，聽取他們彙報兩校的校務情況，並提供意見。校友來自各階層，包括不少專業及成功人士，他們熱愛母校，積極支持學校的發展，成為學校寶貴的資源。

4. 英華教育基金

英華教育基金由校友會於 2012 年成立，結合校友、學校、校董會及家長教師會等多方面的資源力量，為學校籌募經費，讓學校可以在教學上增加資源，協助不同背景的學生最終也維持優良的學業成績。

5. 考績政策

本校的考績政策著重提升教師的專業能力，透過教師自評、科主任及校長觀課、檢視教學及其他職務、同儕互相觀課、與校長面談等，教師能進一步提升專業能力。此外，學校亦會引入專家、學者擔任各科的顧問，提供專業的意見，推動各科發展。

四. 學與教

1. 課程

- 每年構想不同主題的多元學習經歷，激發學生的學習興趣。
- 發展貫徹中、小學「一條龍」的課程。
- 全面發展校本資優課程，提升學生的潛能及培養多元才能。
- 以「科學、科技」為中心，發展「STEAM」教育，除了加入「編程」及「3D 打印」課程之外，本年度繼續參加了「賽馬會運算思維教育計劃」，以培養學生的邏輯思維、電腦繪圖、探究及解難能力，為學生升中後有全面的科技教育奠定基礎。
- 一至六年級均設有游泳課。
- 常識科自編課程—「英華探索號」及建構「野外教室」，從課堂出發，帶領學生走進社區及大自然，進行全方位學習，擴闊視野，發展學生的共通能力。

- 提供多元學習活動，豐富和鞏固課堂所學，提升學生的共通能力。
- 發展跨學科的多元學習，讓學生靈活運用所學知識，提高學習效能和興趣。
- 發展「網上教室」，與「野外教室」及實體課堂靈活配合，進一步提升學與教的成效。
- 推廣閱讀，培養學生的閱讀興趣，提高學生的自學能力。
- 發展促進學習的評估，以「學習為本、學生為本、回饋為本」作評估原則，並引入學生互評、自評及家長評核等方式。

2. 提升學生兩文三語的表達能力

- 以普通話教中文，提供適切的語言環境。
- 提升學生創意及寫作能力，出版「英華『讀』家創作系列」叢書。
- 設有小記者班，培養學生對語文的興趣、提升說話能力，且配合校園電視台的製作，加強他們的語文運用能力。
- 發展 Reading Programme, Speech & Drama Programme 及英語辯論隊，提升學生運用英語的表達能力
- 推行「學生大使計劃」，增加學生運用兩文三語的機會，從而提升他們運用兩文三語的信心及表達能力

3. 加強學生應用資訊科技的能力，消除數碼隔膜

- 將資訊科技科與常識科結合，提升學生實際應用的能力。
- 設立 Steam Lab，透過電子學習/「One to One 計劃」，運用電子互動科技加強學生應用資訊科技的能力，提升他們的學習興趣及自學能力，增加學與教的效能。
- 成立STEAM小組，發展校本STEAM教育，提升學與教的效能。配合「優質教育基金計劃—Steam Hub」，把 STEAM 教育融入日常的學與教中，不單在常識科，更在音樂、視藝，以及校園電視台等方面，讓學生有機會學習相關的知識及技能。
- 設有資訊科技核心小組，按各科需要，協助各科發展電子教學，增加學與教效能。
- 運用 Wa²，在校內播放校園活動的影片和圖片，以創意模式發展全人教育及推動家長教育。
- 善用 Google Classroom，發展互動教學模式及網上自學平台，提升學生自學能力及對資訊素養的意識。
- 運用「eClass Parent App 流動應用程式」，增強家校溝通。

4. 專業發展

- 獲專業人士、學者擔任各科的顧問，提供專業意見，並由科主任執行對課程的監察。
- 繼續聘任專業導師(奧數導師、創意及出版總監)，提升老師及學生的專科知識。
- 中文科與福建泉州實驗小學結成「姊妹學校」，透過與內地老師交流，提高學與教的成效。
- 老師定期進行共同備課及科務會議，檢討課程的內容及進度。
- 老師除了互相觀課及評課之外，各科組因應不同的需要，到不同的學校觀課及參觀，進行教師發展，提升專業水平，增加教與學的效能。
- 因應該年度的發展重點，為老師安排相關的教師專業培訓。

五. 校風及學生支援

1. 目標

訓輔組把學生成長小組、學生支援組、宗教組及公民教育組統整，以校訓「篤信善行」為本，融合基督信仰的核心真理，設計適合男孩子的學習經歷，讓他們通過認識、感受和實踐，提升校園的關愛氣氛，培養學生懂得感恩及具備同理心，成為一個「有心有品」的英華仔；並透過國家安全教育，提高學生國民意識，培養他們對國家民族的感情。

2. 訓輔的政策

- 本著基督教辦學精神，促進學生的服從、虔誠、紀律及自愛等良好行為，以達成基督化的人格。
- 本校着重以正面方法鼓勵學生，適時透過各種渠道獎勵及表揚學生的良好行為，鼓勵學生糾正缺點。學校亦以積極的態度和合宜的方法，處理學生的違規行為，並與家長和有關的專業人員（例如社工、心理學家）緊密合作，引導學生改過遷善。
- 定期召開訓輔級會，與教師分享處理學生問題的技巧。

3. 德育及公民教育課程

- 著重培育學生九種首要的價值觀和態度，即：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」和「同理心」，作為推動價值觀教育的方向。
- 與不同學習領域互相協調、緊密聯繫，使能全面推行公民教育的工作。
- 透過網上及實體成長課、早會、週會及不同的講座/工作坊，培養學生感恩及同理心，並於各級推行關愛活動，藉此提升校園的關愛氣氛，培育學生成為一個「有心有品」的英華仔。
- 每月於網上發放一次彩蛋任務，內容包括成長課、資訊素養分享、製作電子賀卡……

4. 照顧學生的差異

- 因應學生的學習能力及專長編班，因材施教。
- 根據學生的特質，設課後學習班，例如小記者班、DIY 班、奧數班、英文拔尖班.....
- 為有特殊學習需要或家庭照顧上有問題之學生提供個別輔導服務。

5. 支援有特殊教育需要/有財政困難的學生：

- 為資質特別優異的學生提供拔尖課程、資優培訓課程。
- 聘請教育心理學家提供校本教育心理服務。
- 給予有特殊教育需要之學生在功課、默書及評估方面的調適安排。
- 對財政有困難的學生給予助學金、活動費用資助。
- 由學校社工為校內有特殊教育需要/有財政困難的學生及家長提供個案輔導及轉介服務。
- 透過家長講座及工作坊，提升家長對有特殊教育需要的孩子之支援技巧及方法。
- 為教師舉辦工作坊，提升教師認識不同輔導技巧，提升有特殊教育需要的學生之解難能力、情緒管理、衝突處理及溝通技巧。

6. 家校合作政策

- 學校與家教會已發展成伙伴關係，家長積極關心學校發展，熱心參與學校活動，為學生及學校尋求福利，支援學校各方面發展，家長義工更熱心協助學校活動。
- 家教會舉辦多元化活動，有效地加強家長間的聯繫，促進家校溝通和合作。
- 學校定期蒐集家長意見，加強了解和溝通，亦透過不同渠道(如家長會、每月家長通訊、內聯網、eClass parent app、家長課程晚會、家長分級小聚……)，讓家長知道學生的學習情況。
- 學校及家校會亦會為家長定期舉辦家長教育講座、工作坊及親子活動，教導家長教育孩子及改善親子關係之方法及技巧。

六. 學生表現

1. 學業表現

- 能掌握兩文三語，有良好的表達和溝通能力。
- 能掌握數理的基本知識，有良好的分析及思維能力。
- 能掌握科技與科學知識，具備良好的資訊科技能力及科學探究精神。

2. 學業以外的表現

推動「一生一體藝」，培育學生全人發展：

- 體育運動方面，除積極推展學生於游泳、田徑、籃球、足球、排球、羽毛球、乒乓球

及手球的能力外，更推動劍擊活動；除校隊外，並設預備隊及各項運動的興趣班，以提升學生的興趣，發揮他們的潛能。泳池落成後，已於課堂加入游泳訓練，全面提高同學的身體素質，達致課堂與課餘訓練雙軌並行。

- 音樂方面，積極培養學生不同的音樂能力，並按學生的音樂興趣進行分班；推展學習中西樂器，並致力發展管樂團、弦樂團、管弦樂團、中樂團、敲擊樂隊、鼓隊及合唱團，鼓勵學生參加校外及海外比賽(網上)。
- 藝術方面，為學生提供進階課程，提升個人技巧；並定期於校外展覽場館舉行學生作品展覽，分享學生的學習成果，同時亦培養他們的欣賞能力。

七. 自我評估機制

學校根據辦學理念、學生需要、社會需求等制定三年一個周期的《學校發展計劃書》，定出關注事項及推行的進度，並呈交校董會審批。學校每年都會根據《學校發展計劃書》的關注項目，制定該年度的校務計劃、財政預算及科組計劃，並定時向校董會報告進展情況，學期終結時亦會收集持分者的建議進行檢討，制定《校務報告》，呈交校董會審批，學校亦會以此作為參考，制定下一個周期的《學校發展計劃書》。

八. 收生條件

1. 男生
2. 適齡兒童
3. 可入讀官立、資助學校的學生

經過三輪面試，在眾多的申請人中錄取 165 名。

學校設有學費減免計劃，如家庭有經濟問題，可申請學費減免。

九. 關注事項

1. 推動品德教育，培育學生良好品格，懂得感恩及具備同理心，並提高他們對公民、國民身份的認同；
2. 優化學與教，針對學生的個別差異，提升學與教成效，並促進自主學習；
3. 在自評、照顧學習差異、自主學習及國安教育方面，促進教師專業培訓。

學校發展計劃 (2019-2022 年度)

| 關注事項 | 預期目標/成效 | 19-20 | 20-21 | 21-22 |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|
| 1. 推動品德教育，培育學生良好品格，懂得感恩及具備同理心，並提高他們對公民、國民身份的認同 | ● 透過靈育和德育融合，實踐聖經的教導，培養學生懂得感恩及具備同理心，成為一個「有心有品」的英華仔 | | ✓ | ✓ |
| | ● 提高國民意識，培養學生對國家民族的感情 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ● 提高師生對環保的認識，讓大家在生活中實踐環保 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ● 推動學生認識本地及世界時事，關心社會，做一個世界公民 | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2 優化學與教，針對學生的個別差異，提升學與教成效，並促進自主學習 | ● 優化課堂教學，培養學生的高層次思維及自學能力 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ● 透過電子學習/「One to One 計劃」，運用電子互動科技，加強學生應用資訊科技的能力，並善用 Google Classroom，發展互動教學模式及網上自學平台，提升學生學習興趣及自學能力，加強對資訊素養的意識 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ● 發展在線學習及面授相結合的學習方式(Blended learning)，再配合「野外教室」，三者靈活配合，相輔相成，促進學與教的成效 | | ✓ | ✓ |
| | ● 發展跨學科的多元學習，讓學生靈活運用所學知識，提高學習效能和興趣 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ● 優化課堂設計，加強照顧學生的學習差異 | ✓ | ✓ | ✓ |
| 3. 促進教師專業發展 | ● 因應自評、照顧學習差異、自主學習及國安教育，安排專業講座或工作坊，提升專業發展 | | ✓ | ✓ |