

環境教育和社區參與項目
申請環保示範設施

1. 擬安裝環保示範設施處所的詳細資料

安裝處所名稱	英華小學							
安裝處所地址	九龍深水埗英華街三號							
安裝處所類別	<p>學校</p> <p>未能符合教育局開班要求的學校的所有申請將不獲考慮。</p> <p>依據學齡</p> <p><input type="checkbox"/> 幼稚園</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 小學</p> <p><input type="checkbox"/> 中學</p> <p><input type="checkbox"/> 特殊學校</p> <p><input type="checkbox"/> 專上學院</p> <p><input type="checkbox"/> 其他教育及訓練</p> <p>依據資助方式</p> <p><input type="checkbox"/> 官立或資助學校</p> <p><input type="checkbox"/> 按位津貼</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 直資學校</p> <p><input type="checkbox"/> 英基學校</p> <p><input type="checkbox"/> 私立學校</p> <p><input type="checkbox"/> 其他：_____</p> <p>或</p> <p>非政府機構處所</p> <p><input type="checkbox"/> 辦公室</p> <p><input type="checkbox"/> 老人院</p> <p><input type="checkbox"/> 營地</p> <p><input type="checkbox"/> 其他：_____</p> <p>(若建議安裝處所地點是政府空置土地，請夾附與地政署簽訂的租約。)</p>							
擬安裝環保示範設施安裝位置	<table border="1" data-bbox="533 1644 1465 1845"> <thead> <tr> <th data-bbox="533 1644 991 1711">環保示範設施申請項目</th> <th data-bbox="991 1644 1465 1711">環保示範設施安裝位置</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="533 1711 991 1778">1kW 併網太陽能發電系統</td> <td data-bbox="991 1711 1465 1778">學校天台</td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 1778 991 1845">雨水收集系統</td> <td data-bbox="991 1778 1465 1845">學校天台</td> </tr> </tbody> </table> <p>*請提供安裝位置平面圖及照片</p>		環保示範設施申請項目	環保示範設施安裝位置	1kW 併網太陽能發電系統	學校天台	雨水收集系統	學校天台
環保示範設施申請項目	環保示範設施安裝位置							
1kW 併網太陽能發電系統	學校天台							
雨水收集系統	學校天台							
如項目擬建設綠化天台/平台，需提交的附加資料	<p>可通往綠化天台/平台的樓梯數目：</p> <p><input type="checkbox"/> 單梯</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 兩道或以上樓梯</p>							

	是否有電梯可直達綠化天台/平台？ <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 沒有電梯可到達綠化天台/平台 綠化天台/平台的結構性防水層建成/翻新年份：_____
未來 5 年申請機構是否有計劃搬離安裝處所或有大型工程於安裝位置進行？	<input type="checkbox"/> 有計劃於 _____ 年內搬離 <input type="checkbox"/> 有計劃於 _____ 年內於安裝位置進行工程 (請詳列地點、工程細節及處理獲資助設施的方法： _____ _____) <input checked="" type="checkbox"/> 未有計劃搬離或進行工程
有沒有進行中的前示範項目/小型工程項目？	<input type="checkbox"/> 有 申請者應考慮在所有進行中項目完成後始遞交新申請，詳情請參閱申請指引第 2.1 段。 <input checked="" type="checkbox"/> 沒有

2. Project Theme 項目主題

一些過去較常申請的環保示範設施和相關需知事項見申請表附錄IA。

項目主題是評審有關項目時的一大範疇，評分準則請參照申請指引第2.6段。安裝節能裝置、購買組裝式「魚菜共生」系統項目的環保教育示範作用較為薄弱，相關申請一般不會獲得資助。

項目主題	申請裝置的環保示範設施
綠化	雨水收集系統
生物多樣性	/
減廢	/
可再生能源設施	1kW 併網太陽能發電系統
其他 (請註明:) _____	/
節能裝置	節能裝置一般不會獲得資助。

3. 項目預計會帶來的成果和作用，及有關評估

(a) 就項目目的而預計帶來的成果和影響。

i. 耕作活動而得的農產品種類和數量或堆肥量

ii. 廚餘減少的量度、降溫幅度或發電量

太陽能發電系統的發電量：

1kW x 5.5小時 x 365日 = 約 2000kWh/年

(b) 評估方法

請列出評估已安裝的示範細項的表現方法，如在項目期間廚餘回收量及堆肥生產量、紀錄天台綠化的降溫情況及紀錄可再生能源系統的發電量等。主要的評估元素詳列於 **附錄ID**。

示範細項	評估元素
1kW 併網太陽能發電系統	<ul style="list-style-type: none"> 每月發電量 每月電費〔與前一年〕比較 比較整年隨氣候轉變的發電量 估計裝置回本期 對由再生能源推動的裝置作素質評估
雨水收集系統	<ul style="list-style-type: none"> 每月植物灑水記錄

可持續性

4. 項目的長遠運作

可持續性是評審有關項目時的一大範疇，評分準則請參照申請指引 **第2.6段**。

4.1 已安裝的環保示範設施在項目完成後的保養計劃				
	每年進行次數	內容	負責單位	預計成本(元)
<input checked="" type="checkbox"/> 基本保養計劃	1次	定期檢查太陽能系統	承辦商	\$1,500
	2次	定期保養雨水收集系統	承辦商	\$1,500
<input type="checkbox"/> 其他，請列明				
4.2 於計劃完成後的長遠教育方案				
長遠教育方案	內容		參與對象	
<input checked="" type="checkbox"/> 為學生/班別/學校設計環保方案	推動學生參與設計校園環保方案，例如設計環保節能告示並張貼於全校課室，既能提醒師生勿浪費資源，同學亦能從參與過程中對環保節能有更深刻的體會。		全校學生	
<input checked="" type="checkbox"/> 就各類環保設施的表現作專題研習	以校內太陽能系統、雨水收集系統及現有綠化設施作為切入點進行小組專題研習，探討相關設備的短期與長期成效，為生活帶來的正面影響和改善空間。		全校學生	
<input checked="" type="checkbox"/> 在課堂中融入各類環保設施的概念與運作，學習它們的利	融入校本課程：中文科、英文科、常識科 中文科：參觀後感、寫作		全校學生	

<p>弊及成效，鼓勵學生 實踐綠色生活</p>	<p>英文科：學習氣候變化及環保相關的英 語字彙 常識科：學習氣候變化對地球的影響及 介紹環保設施的運作原理</p>	
<p><input type="checkbox"/> 其他，請列明</p>		

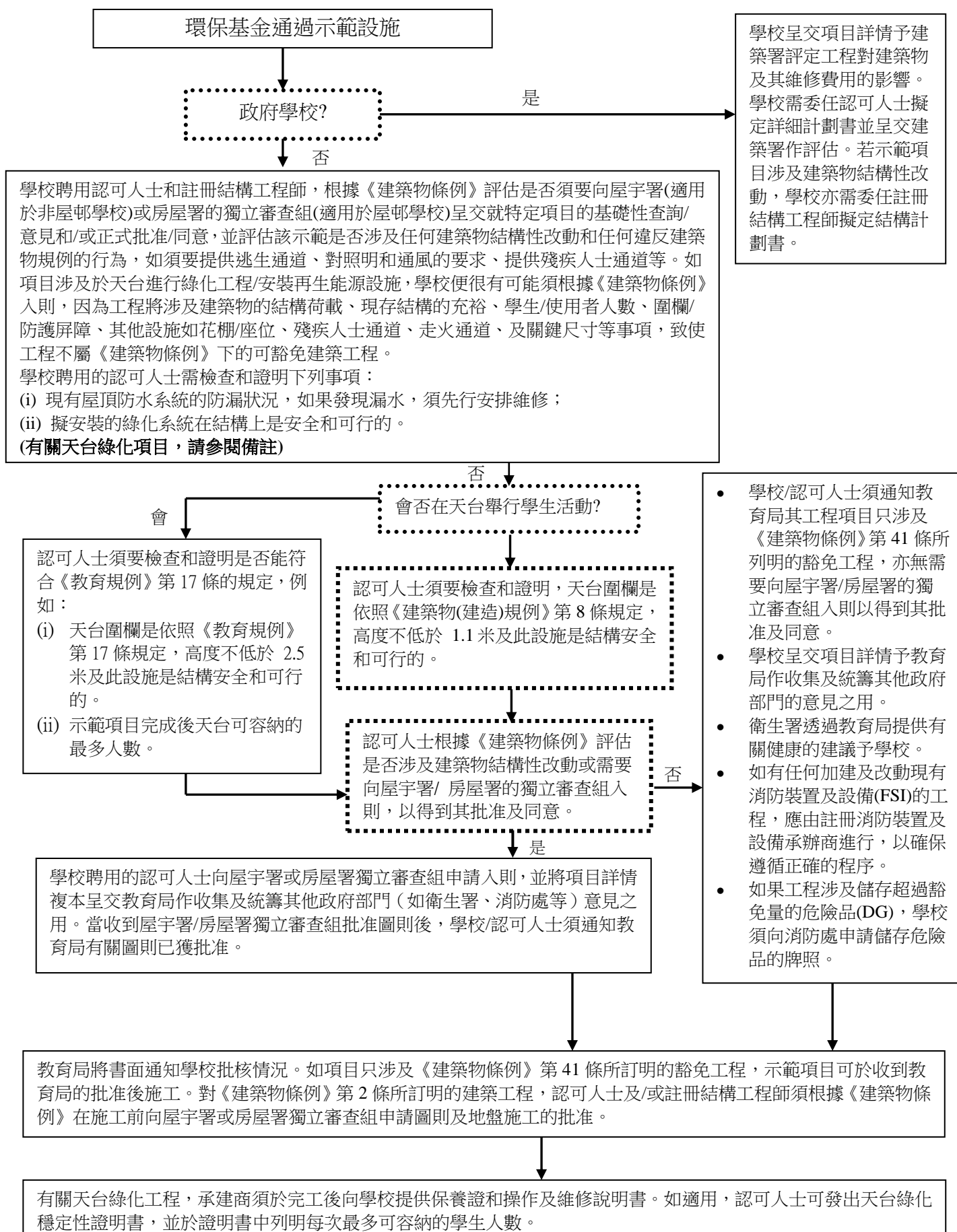
示範設施主題及注意事項

項目主題及環保示範設施	注意事項	*需要提供的資料及相關文件
<p>綠化天台/平台、垂直綠化及綠化園圃</p> <p>例如：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 綠化天台/平台 ➤ 綠化牆 ➤ 種植園圃 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 申請者需注意不同政府部門對開放天台/平台作活動的要求，包括有不少於 2.5 米高的圍欄(適用於學校)、無障礙通道、兩幢或以上可到達有關位置的樓梯等。環保基金對這些基本建設費用，包括圍欄費用，將<u>不會</u>提供資助。 ✓ 學校申請者在展開綠化裝置的工程前，必須先得教育局批准。學校需根據<u>附錄 IB</u> 的流程圖向教育局提交由認可人士簽署並在入則需要上給予建議的結構評估報告作審批。 ✓ 為著長遠的維修需要，獲資助的綠化天台/平台最大面積為天台/平台總建築面積的 75%。 ✓ 申請者需提供綠化地點的結構性防水層建成/翻新年份。若有關防水層建成/翻新超過 15 年，申請者需在遞交申請前需先自費/另覓資助以翻新有關防水層。 ✓ 垂直綠化的資助一般限於攀緣植物。 ✓ 申請者需確認建議的安裝地點於遞交申請時起計算的 5 年內未有已排期進行的工程。 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 綠化裝置的面積及其總建築面積 (綠化天台/平台的最大面積為天台/平台總建築面積的 75%，如未有提供天台/平台總面積，獲資助的綠化面積可能會減至申請面積的 75%) <input type="checkbox"/> 綠化裝置的安裝位置平面圖及照片(安裝位置如屬天台/平台，平面圖需標示喉管位置) <input type="checkbox"/> 綠化裝置的設計圖 <input type="checkbox"/> 進行綠化地點的結構性防水層建成/翻新年份 <input type="checkbox"/> 申請耕作消耗品的詳細內容及財政細節

項目主題及 環保示範設施	注意事項	*需要提供的資料及相關文件
城市耕作/ 有機耕作教育示範用途 例如： ➤ 城市/有機耕作用地 ➤ 中草藥種植	✓ 申請機構需清楚指出建議項目的目的、有關項目/活動如何能達至項目目的，以及活動的影響力。	<input type="checkbox"/> 有關項目的詳細計劃書，包括但不限於以下細項： <ul style="list-style-type: none"> ● 耕作用地的面積 ● 耕作用地的位置平面圖及照片 ● 耕種規模 ● 運作方法 ● 擬種植的植物品種及產出用途，如食用、觀賞 ● 行常的耕作活動 ● 申請耕作消耗品的詳細內容 ● 詳細的財政預算 ● 教育成效
生物多樣性項目 例如： ➤ 利用自然光維持的魚缸 ➤ 傳粉昆蟲花園/徑 ➤ 本土植物花園	✓ 申請機構需清楚指出建議項目的目的、有關項目/活動如何能達至項目目的，以及活動的影響力。	<input type="checkbox"/> 生物多樣性項目詳情，例如：運作詳情、安裝位置平面圖及照片、大小尺寸和涉及的生物種類
用以觀察自然生態/生物多樣性的裝置 例如： ➤ 生態魚池 ➤ 種植生果或本土植物(例如：蒲葵)	✓ 申請機構需清楚指出建議項目的目的、有關項目/活動如何能達至項目目的，以及活動的影響力。	<input type="checkbox"/> 有關裝置的使用說明、安裝位置平面圖及照片，包括各部份之大小尺寸
減廢 例如： ➤ 廚餘處理設備	✓ 一般資助安裝廚餘處理量為每天 10 公斤或以下的小型廚餘堆肥設備作教育示範用途。 ✓ 如申請每天廚餘處理量為 5 公斤或以上的	<input type="checkbox"/> 所申請廚餘機的容量(每天處理公斤) <input type="checkbox"/> 安裝位置平面圖及照片 <input type="checkbox"/> 堆肥用途 <input type="checkbox"/> 廚餘消滅計劃，適用於申請每天廚餘處理量為 5 公斤或以上的廚餘機

項目主題及環保示範設施	注意事項	*需要提供的資料及相關文件
	<p>廚餘機，申請者需遞交廚餘消滅計劃，詳述如何減低廚餘的產生，並估計目標成果(即實施廚餘消滅計劃後剩餘廚餘的重量)。</p> <p>✓ 申請機構需要求廚餘機的供應商出示由獨立實驗室發出的檢驗報告，證明有關廚餘處理設備出產的堆肥，其品質及所屬級別皆符合種植用途。各項的測試及評級準則會依據香港有機資源中心所建議的作標準，詳情請參照附錄 IC。</p>	
<p>可再生能源設施</p> <p>例如：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 太陽/風能發電設施 ➤ 太陽發熱設施 ➤ 單車發電系統 	<p>✓ 學校申請者在展開可再生能源設施的工程前，必須先得教育局批准。學校需根據附錄 IB的流程圖向教育局提交由認可人士簽署並在入則需要上給予建議的結構評估報告作審批。</p> <p>✓ 申請者需確認建議的安裝地點於遞交申請時起計算的5年內未有已排期進行的工程。</p> <p>✓ 太陽能光伏板的最佳方向是向南緯度 14-22度。</p> <p>✓ 申請者應充分考慮在項目完成後機構須承擔已安裝可再生能源設施的維修保養責任和費用。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 可再生能源設施資料及其額定功率</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 產電用途 – 是否合併電網?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 可再生能源設施的預計壽命及回本期</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 安裝位置的平面圖及照片。提交的照片需清楚顯示鄰近是否有任何東西影響可再生能源設施的表現。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 太陽能光伏板的最佳方向是向南緯度 14-22度，申請如涉及太陽能光伏板，請提供有關角度的照片。</p> <p><input type="checkbox"/> 風力發電系統的申請需遞交安裝位置的風力數據。如要獲得加建風車的資助，有關位置的風速在1個月內需有不少於10天達5m/s。</p>

學校進行示範設施流程圖



向教育局呈交申請的注意事項/所需資料

部門	注意事項/所需資料
教育局	<ul style="list-style-type: none"> • 以書面申請（信件樣本參考附件），連同建築圖則/設計圖則（4份副本），及屋宇署（適用於非屋邨學校）或房屋署獨立審查組（適用於屋邨學校）就個別項目給予的意見（如有）。 • 如果學校打算利用天台作體育或康樂用途，根據《教育規例》第279A章，學校有可能須要提交由認可人士發出就天台穩定性的證明書副本。 • 如學校的申請妥當和有關部門的沒有反對意見，處理過程需時約2個月，包括從有關部門收集意見。
建築署 (只適用於官立學校)	<p>由認可人士及註冊結構工程師根據《建築物(管理)規例》要求下制定的詳細計劃書。</p>
房屋署	<ul style="list-style-type: none"> • 如學校位於受《建築物條例》管制的屋邨範圍，及於《建築物條例》下須要得到房屋署獨立審查組批准及同意，其申請程序應依照《建築物(管理)規例》。 • 如學校位於屋邨範圍但不受《建築物條例》管制，申請須依照房屋署獨立審查組的程序處理。 • 認可人士/註冊結構工程師可向房屋署屋邨辦事處尋求協助。
衛生署	<ul style="list-style-type: none"> • 須提供足夠的密封有蓋垃圾桶以儲存所有垃圾及其他待處理的垃圾。垃圾桶須每日最少清理一次。 • 樹洞及竹筒須填平，以避免積水。 • 更換花瓶內的水及清除花盆底墊盤的積水每星期最少一次，應盡量避免使用花盆底墊盤。 • 所有貯水容器、貯水箱及水井應密封蓋好。 • 定期清理落葉及垃圾以保持溝渠暢通，定期於沙坑放置殺蟲劑。 • 工地(如需要)應適當填平及平整以方便清洗及排走雨水或廢水。
消防處	<ul style="list-style-type: none"> • 所有逃生通道應時常保持暢通。 • 所有加建及改動現有消防裝置及設備的工程，應由註冊消防裝置及設備承辦商進行。 • 如果工程涉及儲存超過豁免量的危險品，須向消防處申請儲存危險品的牌照。 • 如認可人士需要提交一般建築圖則，所有受影響的消防裝置或設備均須改良以配合新圖則。詳細的消防安全規定會在收到圖則或法定機構的轉介後制定。

致： 教育局常任秘書長
[經辦人：高級學校發展主任 ()
香港 / 九龍 / 新界* 區域教育服務處，教育局]

先生 / 女士：

申請教育局批准展開示範設施

現向教育局申請批准有關上述示範設施，範圍包括：-

1. _____
2. _____
3. _____

請指明工程範圍內容例如：安裝天台圍欄、安裝綠化天台等，及提供詳細的工程目的例如：舉辦學生活動等。

現附上以下文件，供閣下細閱 / 提交其他政府部門給予意見：-

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| 1. 建築圖則 / 繪圖 / 平面設計圖* (4 份副本) | <input type="checkbox"/> |
| 2. 屋宇署 / 房屋署*的意見 (如適用) | <input type="checkbox"/> |
| 3. 認可人士發出的穩定性證明書 (如適用) | <input type="checkbox"/> |
| 4. 其他 (請注明) | <input type="checkbox"/> |

如對上述申請需要更多資料，請致電 (電話號碼) 與 (負責人) 聯絡。

*請刪去不適用

(校長或主管姓名)

(學校名稱)

(日期)

備註

在規劃綠化屋頂工程時，學校應要求認可人士注意，但不限於以下事項：

1. 於《教育規例》第 17 條內有關天台操場的規定，節錄如下：
 - (1) 天台操場須符合以下的結構規定—
 - (a) 該天台須位於以鋼筋混凝土建造的房產；
 - (b) 須最少有 2 道適當的樓梯，由天台通往地面合適的露天地方，每道樓梯最少闊 1.05 米，並在左右兩邊均設有連貫的扶手；
 - (c) 每道樓梯頂部須有梯台通往天台，每個梯台的闊度與樓梯的闊度相同，而深度則最少為 1.5 米；
 - (d) 環繞操場的外牆須一直向上伸延，形成高度不少於 1.1 米的護牆圍繞操場。該護牆之上須有連貫的鐵鏈或類似的金屬欄固定裝設在護牆向內的垂直面或向上平面的最內邊緣。護牆連金屬欄的總高度不得少於 2.5 米，而金屬欄須以緊急時可讓消防人員易於通往操場的方式裝設。（1977 年第 62 號法律公告）
 - (2) 任何天台或露台不得當作為適合該用途。除非有獲授權人士簽發穩固證明書證明某天台適合作操場用途，則該天台可當作為適合該用途；而該證明書須指明容許在同一時間使用該操場的學生人數最高限額。（1993 年第 466 號法律公告; 2004 年第 27 號第 37 條）
2. 綠化屋頂主要分兩個類別：
 - 甲、粗放型綠化屋頂 – 比較輕巧，植物種類較少，保養要求較低。
 - 乙、密集型綠化屋頂 – 種植泥層較厚，可供選用的植物種類較多，如大樹、灌木，需要定期保養。由於粗放型綠化屋頂的結構性負載較小，它通常被應用於綠化屋頂翻新工程。
3. 綠化屋頂系統一般包括：(i) 防根層板，(ii) 保護層/ 保濕物料，(iii) 排水層，(iv) 過濾層，(v) 種植層，(輕質泥土等)，及(vi) 植物；為避免現有天台的防水層被植物根部破壞，應排放過剩的水以防止超載和泛濫，同時亦保持適當濕度予植物生長。
4. 所有用於綠化屋頂系統的物料均須防火及不含石棉。
5. 任何必要的屋頂專有防水系統改動應由同一專有天台工程承建商進行，以保持天台現有的保養於改動工程完工後繼續生效。
6. 已安裝的綠化屋頂及其植物不應對現有的屋頂排水系統帶來不利影響。
7. 應在完成綠化屋頂後提供最少有 12 個月培植期(EP)的“培植工程”。建議學校把下列“培植工程”項目包括在綠化屋頂的合約內，以幫助移交一個健全的綠化屋頂予學校。

保養項目	建議次數
排水系統檢查	每月 1 次 (培植期內最少 12 次)
植物健康檢查	每月 1 次 (培植期內最少 12 次)
清除枯枝落葉	每月 1 次 (培植期內最少 12 次)
灌溉	按情況需要保持土壤濕潤，以確保培植達到預期效果
防治病蟲害	每 3 個月 1 次 (培植期內最少 4 次)
清除雜草	每 4 個月 1 次 (培植期內最少 3 次)
防水層檢查*	每 12 個月一次(即於培植期終)，檢查混凝土樓板有否滲水
施肥	分別於初春及夏末施肥各 1 次，或按學校要求以確保培植達到預期效果
更換植物	按情況需要及學校要求，根據植物的健康狀況而定
自動灌溉系統	每月 1 次 (培植期內最少 12 次)

*檢查綠化屋頂下層的天花板有否任何漏水跡象。當發現漏水時，須要在綠化屋頂內開出一個約 2 米 x 2 米的位置作進一步檢查，然後恢復綠化屋頂系統，如輕質泥土及重新種植和其他必要的裝置，包括但不限於防根層板、排水層、過濾層、種植層/ 輕質泥土。受影響位置的植物須要重新種植，並應納入保養項目的“更換植物”一項之內。

8. 綠化屋頂承辦商必須為已完工的綠化屋頂的設計、物料及工程質量提供最少 24 個月保養期。在保養期內，綠化屋頂必須表現高效的蓄水能力、有效地排走多餘積水、能提供足夠營養予各種植物，以及能提供足夠承托力讓植物生長。此外，在保養期過後，政府不會就綠化屋頂的維修提供資助。
9. 灌溉系統應由持牌水喉技工安裝，而自動灌溉系統的電力裝置應由註冊電工進行安裝。如果灌溉系統須要改裝現行的供水系統，學校應事先得得到水務署的批准。
10. 承辦商必須在綠化屋頂工程完成後提供保養明細表和操作手冊。

(節錄自香港有機資源中心編制的《堆肥及土壤改良劑質量標準》)

堆肥質量標準

堆肥腐熟度		堆肥產品必須分別通過以下 A 組及 B 組內的任何一項測試		
		A 組		B 組
		1. 氨氮濃度 ≤ 700 mg/kg dw		1. 碳氮比 ≤ 25
		2. 氨氮硝酸鹽比 ≤ 3		2. 耗氧率 ≤ 0.4 g O ₂ /kg TS/hr
		3. 揮發性有機酸濃度 ≤ 500 ppm dw		3. 二氧化碳釋放率 ≤ 2 g C/kg VS/day
堆肥質量	外來物質	5mm 以上的小石 ≤ 5% dw 2mm 以上的人造物質包括玻璃、塑膠和金屬 ≤ 0.5% dw		
	重金屬	單位：mg/kg dw		
		有機耕種	普通農業用途	非農業用途
		砷 Arsenic ≤ 10	砷 Arsenic ≤ 13	砷 Arsenic ≤ 41
		鎘 Cadmium ≤ 1	鎘 Cadmium ≤ 3	鎘 Cadmium ≤ 39
鉻 Chromium ≤ 100	鉻 Chromium ≤ 210	鉻 Chromium ≤ 1200		
銅 Copper ≤ 300	銅 Copper ≤ 700	銅 Copper ≤ 1500		
水銀 Mercury ≤ 1	水銀 Mercury ≤ 1	水銀 Mercury ≤ 17		
鎳 Nickel ≤ 50	鎳 Nickel ≤ 62	鎳 Nickel ≤ 420		
鉛 Lead ≤ 100	鉛 Lead ≤ 150	鉛 Lead ≤ 300		
硒 Selenium ≤ 1.5	硒 Selenium ≤ 2	硒 Selenium ≤ 36		
鋅 Zinc ≤ 600	鋅 Zinc ≤ 1300	鋅 Zinc ≤ 2800		
理化性質	酸鹼度 5.5 – 8.5 有機物 > 20% dw 水份 25 – 35%			
病原體	沙門氏菌 ≤ 3 MPN/4g 糞生大腸桿菌 ≤ 1000 MPN/g			
種子發芽系數	稀釋度：1 份產品以五份水稀釋 (濕重) 種子發芽系數 ≥ 80%			
養分含量	總氮 (以 N 計) + 總磷 (以 P ₂ O ₅ 計) + 總鉀 (以 K ₂ O 計) ≥ 4% dw			

備註：

	測試方法代號		測試方法代號
堆肥腐熟度			
A 組		B 組	
氨氮濃度	TMECC 04.02-C	碳氮比	TMECC 05.02-A
氨氮硝酸鹽比	TMECC 05.02-C	耗氧率	TMECC 05.08-A
揮發性有機酸濃度	TMECC 05.10-A	二氧化碳釋放率	TMECC 05.08-B
堆肥質量			
外來物質			
5mm 以上的小石	TMECC 03.08-A		
2mm 以上的人造物質包括玻璃、塑膠和金屬			
重金屬 (有機、普通農業及非農業用途)			
砷 Arsenic	TMECC 04.06-AS	鎳 Nickel	TMECC 04.06-NI
鎘 Cadmium	TMECC 04.06-CD	鉛 Lead	TMECC 04.06-PB
鉻 Chromium	TMECC 04.06-CR	硒 Selenium	TMECC 04.06-SE
銅 Copper	TMECC 04.06-CU	鋅 Zinc	TMECC 04.06-ZN

水銀 Mercury	TMECC 04.06-HG		
理化性質			
酸鹼度	TMECC 04.11	水份	TMECC 03.09-A
有機物	TMECC 05.07-A		
病原體			
沙門氏菌	TMECC 07.02-A1-2	糞生大腸桿菌	TMECC 07.01-B
養分含量			
總氮 (以 N 計)	TMECC 04.02-A	總鉀 (以 K ₂ O 計)	TMECC 04.04-A
總磷 (以 P ₂ O ₅ 計)	TMECC 04.03-A		
以上測試方法代號均根據 <i>Test Methods for the Examination of Composting and Compost (TMECC)</i> (Eds.: W. H. Thompson (Chief Ed.), P. B. Leege, P.D. Millner & M.E. Watson, 2002. The USDA and US Composting Council, USA.) 一書編寫，詳細測試方法請見書中所載。			
種子發芽系數			
測試方法詳見《香港堆肥及土壤改良劑質量標準草擬 (2003 年 8 月 21 日版)》第 2.3.3 項，香港有機資源中心。			

堆肥質量分級

分級	測試	腐熟度	質量	種子發芽系數	養分含量
優質	用作肥料的堆肥	✓	✓	✓	✓
	用作土壤改良劑的堆肥	✓	✓	✓	
合格	用作肥料的堆肥		✓	✓	✓
	用作土壤改良劑的堆肥		✓	✓	

分級說明

優質	堆肥產品通過所需測試，可以不受限制地使用。但仍需根據其重金屬含量來界定和標示為可適用於有機耕種、普通農業用途或非農業用途。
合格	堆肥產品未能通過腐熟度測試，表示產品未完全腐熟，但因沒有對種子發芽產生抑制現象，故仍可按個別用途或產品指引適量使用，但仍須根據其重金屬含量來界定和標示為適用於有機耕種、普通農業用途或非農業用途。

示範設施效益評估的主要元素

示範細項	評估元素
綠化天台/平台、垂直綠化及綠化園圃	<ul style="list-style-type: none"> • 每月溫度比較〔有 / 沒有綠化天台的分別〕 • 每月電費〔與前一年〕比較 • 每月植物生長概況〔附加照片〕 • 每月植物護理記錄，如灑水、修剪、除雜草等
城市耕作/ 有機耕作教育示範用途	<ul style="list-style-type: none"> • 每月植物生長概況〔附加照片〕 • 每月植物護理記錄，如灑水、修剪、除雜草等
生物多樣性項目	<ul style="list-style-type: none"> • 記錄及評估動物或生物種類〔附加照片〕
用以觀察自然生態/生物多樣性的裝置	<ul style="list-style-type: none"> • 記錄及評估動物或生物種類〔附加照片〕
可再生能源項目	<ul style="list-style-type: none"> • 每月發電量 • 每月電費〔與前一年〕比較 • 比較整年隨氣候轉變的發電量 • 估計裝置回本期 • 對由再生能源推動的裝置作素質評估
堆肥設備	<ul style="list-style-type: none"> • 每月廚餘回收量及堆肥生產量 • 比較整年需棄置廚餘量的變化 • 使用堆肥為肥料後每月的植物生長概況〔附加照片〕及素質評估

上表主要列出一些基礎評估因素，申請者可加入其他評估方法以更了解有關裝置的成效。