環境教育和社區參與項目 項目預計會帶來的成果和成效及有關評估

監察和評估的指標			
請列出用以監察計劃的主要指標			
成果指標 (指出參與主要活動的受惠者人數)		目標受惠者	
主要指標一	招收60名學生參加「英華環保小先鋒計劃」	具有環保觸覺及有興趣的小	
		四至小六同學	
主要指標二	招收 450 名學生參加「太陽能模型工作坊」	小四至小六學生	
主要指標三	招收 900 名學生參加「氣候變化標語創作比賽」	全校學生	
主要指標四	招收 1000 名學生及教職員參加「氣候變化主題	全校學生及教職員	
	學習日」		
主要指標五	招收1000名學生及教職員參加「氣候變化講座」	全校學生及教職員	
成效指標(指出受惠者參與計劃後的預期改變,指標必須是具體、		目標受惠者	
可量化及可實現的			
主要指標一	80%參加「英華環保小先鋒計劃」的學生及教職	60名參加「英華環保小先鋒	
	員對氣候變化的認識有所提升	計劃」的學生	
主要指標二	80%參加「太陽能模型工作坊」的學生對氣候變	450 名參加「太陽能玩具車	
	化及環保能源的認識有所提升	工作坊」的學生	
主要指標三	80%參加「氣候變化標語創作比賽」的學生對氣	900 名參加「氣候變化標語	
	候變化的認識有所提升	創作比賽」的學生	
主要指標四	80%參加「氣候變化主題學習日」的學生及教職	1,000 名參加「氣候變化主題	
	員對氣候變化的認識有所提升	學習日」的學生及教職員	
主要指標五	80%參加「氣候變化講座」的學生及教職員對氣	1,000名參加「氣候變化講	
	候變化的認識有所提升	座」的學生及教職員	

監察和評估機制			
請形容如何收集以上指標的資料			
成果指標	收集資料方法		
主要指標一	從登記記錄中檢索資料		
主要指標二	從登記記錄中檢索資料		
主要指標三	從登記記錄中檢索資料		
主要指標四	從登記記錄中檢索資料		
主要指標五	從登記記錄中檢索資料		
成效指標	收集資料方法		
	收集資料的工具 ¹⁻²	收集資料的時間	
主要指標一	環保教育和社區參與項目評估問卷	前測及後測	
主要指標二	環保教育和社區參與項目評估問卷	前測及後測	
主要指標三	環保教育和社區參與項目評估問卷	前測及後測	
主要指標四	環保教育和社區參與項目評估問卷	前測及後測	
主要指標五	環保教育和社區參與項目評估問卷	前測及後測	

- 1 如項目不包含環保示範設施,申請機構可使用評估問卷EECA_1(請參閱環保教育和社區參與項目網站(http://eeca.ecc.org.hk/tc_chi/guide/guide.html)),惟資助款額多於\$500,000的項目必須備有為項目特別而設的評估問卷。申請機構應使用切合項目的問卷或評估工具,該問卷或評估工具需與申請書一併提交作審批考慮。
- ² 如項目<u>包含</u>環保示範設施,獲資助機構需在評估期開始前及項目進行或完成後,分別使用**前測及後測** 評估問卷EECA_2(請參閱環保教育和社區參與項目網站(http://eeca.ecc.org.hk/tc_chi/guide/guide.html)),

客觀地自行評估項目整體的表現及教育成效。獲資助機亦可考慮在整個計劃完成後繼續使用有關問卷,持續推動環保教育。

2 March 2017