

辦學宗旨

英華小學與英華書院具同一願景：以基督精神，辦全人教育。兩校的共同使命是：使學生能掌握兩文三語、認識資訊科技、具思考能力及創造力；培養學生多智能、多才藝；教導學生關懷別人、樂於服務；使學生自律自信、愛國愛人。本校致力提供一個自由、民主、公義、團結的優良學習環境，提升學生達致「樂善勇敢」的精神，活出校訓「篤信善行」的生命。

學校管理

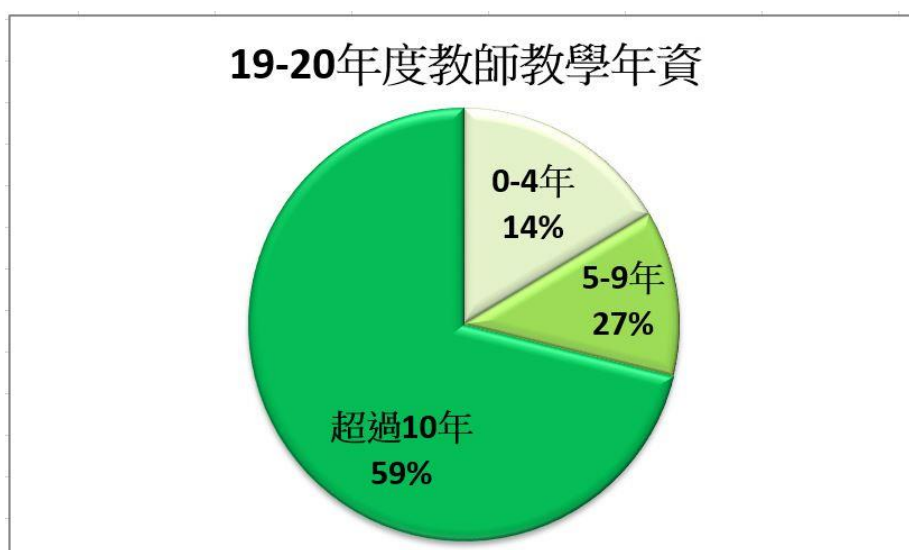
1. 校董會成員

成員包括陳志堅牧師、曾昭群太平紳士、關啟昌先生、陳廷光先生、羅偉承先生、陳應城教授、蘇成溢牧師、馬志民牧師、關翰章校長、岑炳生先生、王家輝牧師、楊寶紳太平紳士、翁傳鏗牧師、高一村博士、吳家偉先生、朱啟榮校長、陳美娟校長、家長代表黃子華先生及教師代表李綺媚副校長。

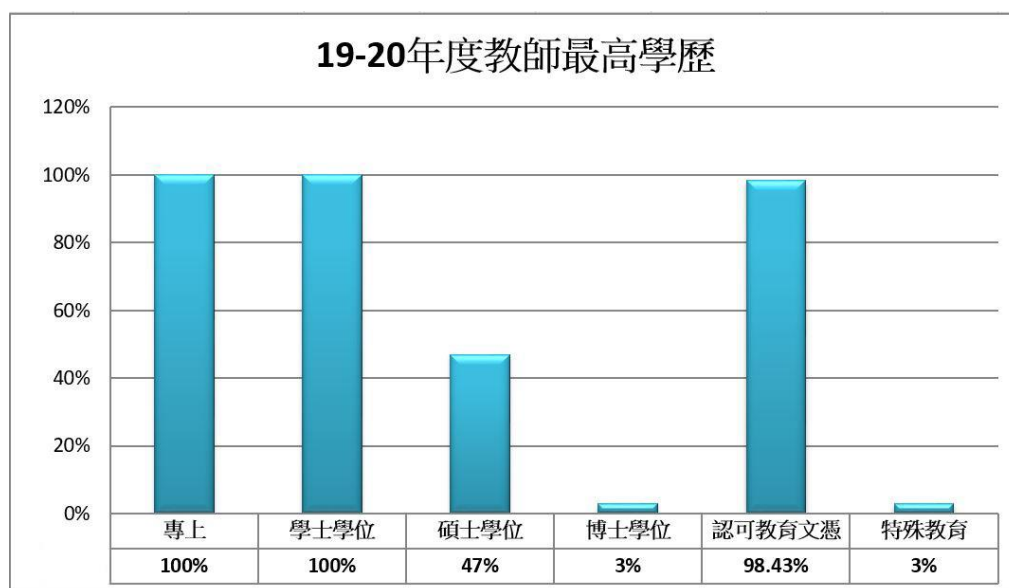
2. 班級組織

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30
學生人數	162	160	160	157	153	148	940

3. 教師資歷



全校共有 100 位教職員，包括校長、2 位副校長、1 位創意及出版總監、1 位綠化項目經理、1 位校園管理主任、1 位社工及學生發展主任、60 位教師(包括 23 位行政同事及 3 位外籍英語教師)。本校 100%老師擁有學士學位，其中逾 47%老師持有碩士學位，3.0%老師擁有博士學位。



主要關注事項：

1. 推動品德教育，培育學生良好品格及自律精神，並提高他們對公民、國民身份認同；
2. 優化學與教，提升學與教成效，促進自主學習；
3. 推動「一生一體藝」，培育學生全人發展；
4. 促進教師專業發展；
5. 優化行政系統。

重點發展項目

1 推動品德教育，培育學生良好品格及自律精神，並提高他們對公民、國民身份認同

A. 培養學生積極、正面之人生觀，並建立良好品格

- a. 於週三 HAPPY HOUR 時段透過成長課及週會講座，協助學生在個人、群性、學業和事業四方面掌握基本知識。
- b. 為配合本年度多元學習主題—源來如此，和教會合作以加拉太書 5:22-23 節和詩篇 1:2-3 為主軸，設計了一系列聖靈果子活動，在各班推行，藉此教導學生聖經上的品格。
- c. 老師在午膳期間給學生播放中國傳統孝悌故事，宣揚考悌的美德，並透過分享父母親恩的影片及在全校派發心意卡，鼓勵學生寫下對父母欣賞和祝福的說話。
- d. 訓輔組和校園電視台合作，製作一些有關「關愛」、「環保」、「孝順」等影片；而本來計劃推行一個活動—「一杯涼水」，透過一些國際日(如和平日、長者日)，在校內舉辦一些相應活動，但因為疫情關係而取消。

- e. 為提升同學的個人品德和正確價值觀，並讓同學發揮創意及思考能力，訓輔組向家長及學生徵集原創的德育短片(題目包括：關愛、感恩、寬恕、誠實或禮貌)，期望透過活動，家長可向孩子灌輸正確的價值觀，並宣揚德育訊息。
- f. 為了提升同學的資訊素養，訓輔組於停課期間以「彩蛋任務」形式，與同學分享網絡私隱、網絡欺凌、數碼腳印及網絡禮儀等題目，期望學生更了解於網絡上可能遇到之問題及更能掌握應有的資訊素養表現。

B. 提升校園的關愛氣氛

- a. 除了灌輸資訊素養外，「彩蛋任務」還鼓勵同學時常保持正能量，多關愛他人，包括於疫情期間以繪畫、錄像等形式，向親友傳達關愛訊息，並身體力行，對照顧他們的人做一個表達關懷的行動。老師更定期把同學在網上教室的分享，集成短片，展示各同學充滿愛的表現。
- b. 原訂每周一次的「靈修樂」活動，在疫情期間變為每天一次的「晨禱時刻」，老師每天製作影片與同學分享詩歌和聖經。期間共製作逾 80 段影片。
- c. 在 12 月 9 日舉行了一次「自由 JAM」，大約有 70 多位學生參加；而在停課期間，宗教科老師舉行了一次「停課不停愛」點唱活動，學生在網上點唱，寫下關愛的留言給親友，然後由老師讀出點唱內容和唱出詩歌。
- d. 於成長課內加強關愛之元素，包括認識自己、學習欣賞他人，課堂後把學生間互相欣賞之事項收集，並製作成海報表揚每班之星。訓輔組期望學生多觀察、發掘及欣賞同學的優點。

C. 協助學生建立自理能力，並培養學生的責任感和服務精神

- a. 一人一職：班主任會按學生的能力及意願分配班內的職務，讓所有學生都能為班服務。班主任定期調配各學生之職務，讓學生體會不同崗位之困難及互相配合之重要性。
- b. 康樂大使：約 40 位小三至小六學生於小息及「自由行」時段到有蓋操場、禮堂及籃球場當值，協助各級同學進行康樂活動，讓他們於活動中學習服務他人之精神及提升同學之責任感。
- c. 振翅高飛挑戰營：四年級學生於 3/1/2020(五)至 4/1/2020(六)參加振翅高飛挑戰營，活動目的在於提升學生解決問題、互相合作、自我照顧、衝突處理、情緒控制及面對逆境等多方面的能力。

D. 培養學生自律精神

- a. 由班主任與學生共同訂定課室規則，提升學生之歸屬感及培養自律精神，老師反映學生能遵守課室規則。
- b. 培養風紀以身作則，律己律人的精神：透過風紀宣誓就職禮、風紀集訓、每月例會、風紀守則、表現評分，讓他們明白自己的職責，履行責任；並透過步操訓練，提高他們於紀律

方面的表現，訓練團隊合作精神及協助他們建立自信。

E. 持續培訓領袖生，以提升他們的領袖才能、責任感及服務效能

- a. 「學生大使」計劃：讓學生有自信地以主人家的身份接待參觀的嘉賓，本年度共接待 2 個本地教育團體及接近 60 位來賓。
- b. 培訓領袖生：老師培訓各組別之服務生，包括圖書館管理員、English Captain、綠色大使和康樂大使，讓學生清楚自己的職責，並盡力履行。各組別老師表示同學表現盡責，有助老師推動活動。
- c. 「福音大使」與「生命伙伴」活動：本年度共有 43 位福音大使和 20 位生命伙伴定期進行門徒訓練。

F. 教導學生服務社會上有需要人士，培養他們成為一位未來的領袖

- a. 賣旗活動：本校獲香港國際社會服務社邀請於 14/9/2019(六) 參與賣旗活動，幫助有需要的人士改善生活，活動當天共有 97 個家庭及接近 300 名英華家庭成員參與。
- b. 探訪有需要人士：本校獲香港精英運動員協會邀請於 10/11/2019(六)參與探訪活動，幫助有需要的人士改善生活，活動當天共有 50 個家庭及接近 150 名英華家庭成員參與。
- c. 僕人領袖訓練計劃社區服務日：小五學生於 8/1/2020(三)製作自行設計的攤位及遊戲，並邀請幼稚園學生參與活動，服務學校包括：駿發花園浸信會幼兒學校、聖公會聖約瑟堂幼稚園及中華基督教會屯門堂何福堂幼稚園，活動當天接近三百名學生及幼稚園生參與活動。
- d. 探訪石硤尾區獨居長者：六年級全級學生聯同約七十位家長義工於 20/1/2020 到石硤尾區探訪獨居長者。活動當天，學生、家長義工及老師分組帶同由不同年級捐贈之物資，到達石硤尾區內之公共屋邨，登門探訪獨居長者，為長者送暖慰問。

G. 培養學生建立健康的生活習慣

綠色星期一(Green Monday)：訓輔組於 9 月 16 日開始和英華食堂合作，逢星期一提供三款素食餐供學生選擇，既鼓勵學生茹素，保持身體健康，也可減少碳排放，保護地球。

H. 建立關愛的校風，加強學生對學校的歸屬感

- a. 兄弟情計劃：每位低年級弟弟獲分配一位高年級哥哥。大哥哥可於午膳時段到小弟弟課室跟他們用膳；「自由行」時段協助弟弟寫家課冊，與小弟弟玩遊戲、講故事等；並於「生命 HAPPY HOUR 時段」內與小弟弟共同參與活動以建立彼此關係。
- b. 代禱事項：在每月家長通訊加入代禱事項，讓家長在另一層面積極參與為學校守望，鼓勵學生及家長把學校的活動及關注事項交託神，同時亦為整間學校建立彼此守望的關愛文化。

I. 到國內交流，提高國民意識，培養學生對國家民族的感情

a. 提高國民意識，培養對國家民族的感情

公民教育組在有蓋操場公民教育展板介紹國家成立七十周年的資訊，讓學生認識國家的發展；透過和學生觀賞頌親恩的影片，鼓勵學生書寫心意卡送給父母，宣揚中華文化中的孝道。而原訂邀請講者到校分享國情的專題講座則因停課而取消。

J. 提高師生對環保的認識，讓大家在生活中實踐環保

a. 本年度在每一班招募一位同學擔任綠色大使，負責課室的環保推廣活動。他們逢星期三在校內進行培訓，也參與不同的校外工作坊。他們肩付了管理課室廢紙回收、課室電源管理、午膳紀錄等環保工作。

b. 家教會和公民教育組在 1 月 18 日舉辦了「書籍義賣活動」，藉此鼓勵資源再造、價值再生，建立共享與關愛的文化，以及提升閱讀風氣。當日共收集了 1418 本圖書，書籍義賣活動的收益，將會撥入家長教師會教育基金，以資助學生活動。

c. 學校不斷更新優化校內的環保硬件設備，包括：

- ✧ 在一、二、四、六樓添置了新智能熱水機；
- ✧ 地下有蓋操場水機加裝腳踏器，避免學生用手接觸水機；
- ✧ 添置了一部紙包飲品盒回收機；
- ✧ 參加了 BEAM PLUS SCHOOL PROJECT，將在二、三樓走廊安裝電燈開關感應器，全校更換 LED 燈，課室加裝用電量計，部分特別室加裝紅外線水龍頭。

d. 申請安裝停車場太陽能充電系統；

e. 舉辦了兩次周會，分別是「氣候變化奇幻劇場之識碳識食救未來」和「無塑海洋行動巡迴劇場」；

f. 環保酵素親子製作班：與家長教師會合作，於 11/1/2020(六)邀請導師及 5C 劉衍一同學教授利用廚餘製作環保酵素及講解酵素各種功用。

K. 推動學生認識本地及世界時事，關心社會，做一個世界公民

公民教育組除了利用壁報介紹國家的資訊外，也會利用壁報舉辦「英華十大新聞選舉」，讓學生多關心時事，然而今年因為社會事件及疫情而導致停課，暫停了新聞選舉，改為介紹新冠肺炎疫情的資訊，並提醒學生保持個人衛生的方法。

2. 優化學與教，提升教學成效

A. 中學派位成績

本年度六年級共有學生 148 人，其中 102 人升讀英華書院，其餘同學則選擇升讀其他津貼或直資學校。

B. 優化課堂教學

a. 觀課方面

校長與科主任於上半學年對新入職的同事進行考績觀課。綜合所得，各科老師均有良好表現，個別老師的課堂設計、教學技巧和本科知識更有優異的表現。

為了貫徹「一條龍」課程理念，讓中小學老師更了解兩學部的課程發展，便於高小及初中的銜接及過渡，中小學的中英數常(綜合科學及通識)老師每年均會互相觀課，並交換意見，雖然今學年因為疫情停課而未能進行，但兩部老師仍保持緊密聯絡，如中英數科老師亦為小六學術評估互相交換意見，期望達至更佳的功效。

b. 推行網上學習平台

由於新型冠狀病毒病影響，學校由新年假期後開始停課。因此，在假期後，學校即時安排網上學習時間表及網上教材，讓學生在停課期間保持有規律的學習。網上學習還加入早會、晨禱時刻、早操等，希望學生享有平常的學習活動。老師亦同時投入學習製作網上教材，雖然時間緊迫，但老師們一同努力，互相學習，發揮團隊精神，設計一系列校本網上教材，讓學生在家也有優質的課堂學習。除此之外，網上學習還加入班主任視像時段及學科老師以視像進行的小組導修課，鞏固學生學習的成效。

另外，為了讓老師檢視同學對網上教材之掌握程度，了解他們的學習狀況，以便調整後續的網上教材及為復課作準備，學校分別在三月、四月及五月安排進行中文、英文及數學線上闖三關活動(線上進展性評估)，同學在各科的表现理想，這顯示有關的課程雖然以網上學習模式進行，但學生仍能掌握學習重點，再配合復課後的課堂學習，能確保完善有關之學習內容。

c. 家長問卷調查

學校於4月15日向全校家長發出一份「有關停課期間本校推行網上學習的家長問卷調查」，收集意見，不斷完善，藉此了解家長對本校於停課期間為學生設計的網上學習活動意見。全校共有92%家長回應，統計如下：

◇ 中英數常的網上學習情況

➤ 教學內容的深淺程度

	中	英	數	常
太淺	0.6%	1.3%	4.4%	0.7%
較淺	6.3%	11.2%	19.4%	5.8%
適中	85.8%	73.4%	72.2%	80.2%
較深	7.1%	13.1%	3.7%	12.0%
太深	0.1%	1.0%	0.3%	1.4%

➤ 教學活動有助我的兒子掌握本科知識 (1分最低，4分最高)

	中	英	數	常
1分	0.2%	0.1%	0.2%	0.5%
2分	4.3%	9.2%	3.7%	5.0%
3分	38.4%	53.7%	45.0%	46.2%
4分	57.3%	37.0%	51.0%	48.4%

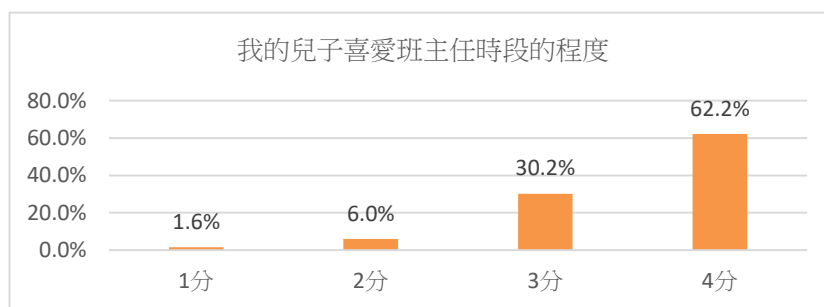
➤ 教學內容能持續引起我的兒子的學習興趣 (1分最低，4分最高)

	中	英	數	常
1分	1.7%	0.9%	0.5%	0.6%
2分	16.0%	12.9%	10.5%	5.0%
3分	56.1%	52.4%	46.9%	43.2%
4分	26.2%	33.8%	42.2%	51.3%

✧ 其他網上學習情況

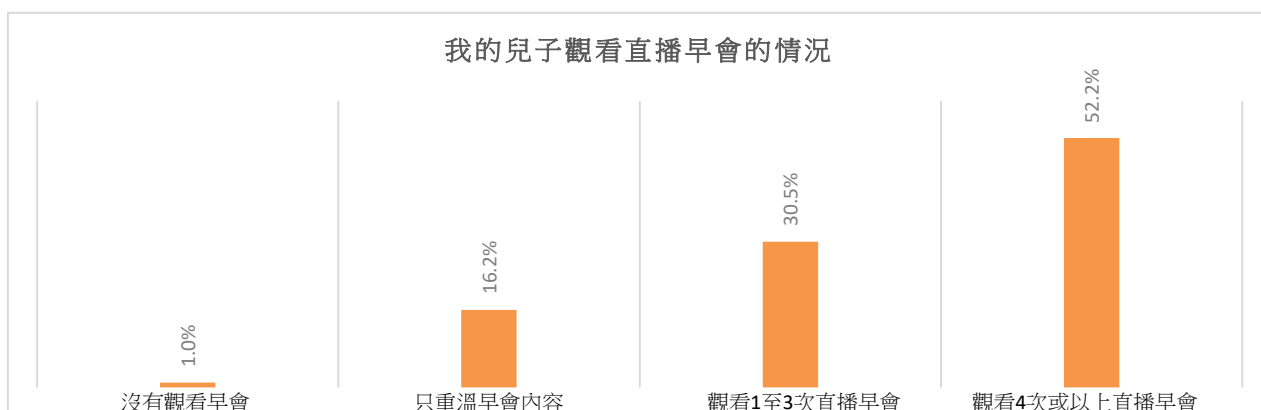
➤ 我的兒子喜愛班主任時段的程度

90%以上的家長十分欣賞「班主任時段」這項安排，老師能以小組形式與學生進行視像會議。



➤ 我的兒子觀看直播早會的情況

家長對「直播早會」十分欣賞，認為內容豐富、有創意、具互動性，並讚揚校長及老師用心設計與付出。



d. 線上闖三關

由於停課關係，同學的學習改以網上形式進行，為了讓老師檢視同學對網上教材之掌握程度，了解他們的學習成效，以便調整後續的網上教材及為復課作準備，學校分別在三月、四月及五月進行了三次中文、英文及數學線上闖三關活動，各科各級線上闖三關平均分如下：

	中文 *滿分 100			英文 *滿分 100			數學 *滿分 100 (把原先滿分額為 50 調整至 100)		
	第一次	第二次	第三次	第一次	第二次	第三次	第一次	第二次	第三次
一年級	94.83	95.58	92.65	94.84	93.49	92.08	97.00	98.34	95.52
二年級	95.00	93.63	88.93	92.10	91.57	91.53	92.22	93.30	92.06
三年級	92.34	92.25	93.17	91.06	91.77	92.03	95.14	95.22	94.70
四年級	92.48	90.06	91.98	86.92	88.25	85.65	93.74	94.50	92.80
五年級	86.86	86.61	88.54	83.95	87.17	82.74	91.60	83.04	86.00
六年級	78.44	78.00	78.65	83.78	74.62	83.19	85.18	79.08	85.56

根據各科各級的平均分顯示，同學的表現理想，這顯示有關的課程雖然以網上學習模式進行，但同學仍能掌握學習重點。闖關活動可讓老師進一步了解同學的學習成效，再配合復課後的課堂教學，確保能完成本年度的學習進度。

C. 推廣閱讀，培養學生的學習興趣

前突破出版社及《樂活·家》親子雜誌總編輯馬鎮梅女士繼續擔任本校創意及出版總監，協助學校推動閱讀及創作風氣，本年度推行的活動包括：

- 與兒童文學作家進行故事接龍創作
- 安排作者到校講座（怪獸叔叔、陳季蘭、林哲璋）及網上講座（陳郁如、嚴淑女）；
- 課後班：小記者及小編輯班培訓（文字特工），原有的參觀及訪問的實踐活動，由於停課關係取消；
- 將同學以今年多元學習主題「『源』來如此」所創作的故事，製作出版成書；
- 利用Wa2推介好書；
- 家長日書展

D. 豐富和鞏固課堂所學，提升學生的共通能力

多元學習經歷

本年度的「多元學習經歷」主題名為「源來如此」(How 2 Obvious)，表達要積極尋索水知識，學習之後亦會有一份「原來如此」的驚歎和喜悅；英文取其精粹命名作 How 2 Obvious，字首巧妙地組成代表水的化學式 H₂O。

水乃生命之源，源就是水流的出處，亦代表事物的根由。事實上，海洋佔地球表面的70.8%，而人體百分之七十都是水；水源成就了許多文明古國，《聖經》也強調上帝的真理有如活水，能讓人的心靈飽足、舒暢，滿心喜樂。

隨着地球暖化、冰川融解、林木給過度砍伐……以至日常生活耗用食水，都對地球的水循環帶來莫大的影響。學校期望透過這個主題，學生能增加水知識，更在不同層面理解水源的重要性，養成飲水思源、涓滴珍惜的品格和態度。藉着本年度的學習主題，校方更向全體同學發出呼籲，招募懂得珍惜、善用水資源的「水英雄」。

為了配合有關主題，學校參加了「賽馬會惜水·識河第二期計劃」，希望透過有關計劃，讓學生認識及關注節約用水及香港水資源可持續使用的重要性，計劃將公眾與本地的河流重新連繫，加強認識水資源的多重價值；另外，亦透過推廣水足跡概念，及一系列嶄新及循證為本的活動，讓學生了解消費習慣對本地及不同地方水資源的影響，而他們在校訂購的午餐也配合水足跡的概念，將概念實踐在生活中。

此外，為了配合有關主題，特為學生安排以下活動：

	日期	內容	參與學生
講座	18/9	水足跡及惜水·識河計劃(李煜紹博士)	1-6 年級
	9/10	無塑海洋教育行動教育講座	4-6 年級
	20/11	氣候變化奇幻劇場之識碳識食救未來	4-6 年級
	11/12	無塑海洋教育行動巡迴教育劇	1-3 年級

	日期	內容	參與學生	備註
活動	4/11	參觀水資源教育中心「水知園」	4C 及 4E	4A、4B、4D 因停課另作安排
	26/11、28/11、 4/12、2/1、22/1	參觀馬灣挪亞方舟	三年級	
	17/12	「惜水·識河計劃」之大埔林村河考察	22 位四、五年級學生	

由於停課關係，一切配合主題的活動及參觀都取消了，雖然如此，學校仍在網上發放配合主題有關的活動，藉以鼓勵學生學懂珍惜、善用水資源。活動如下：

a. 我是水英雄

同學記錄每天或每星期有關「水」的小發現或資訊，並反思改善自己日常生活習慣。

b. 「源來如此」主題曲(英文版)親子創作比賽

為了配合今年多元學習經歷主題「源來如此」，老師特別創作一首中文主題曲，希望透過歌詞進一步說明「水」的重要性，鼓勵學生珍惜用水。惟面對這段「停課不停學」的日子，

不論老師、家長及學生都面對不少新挑戰，而世界各地的醫護人員、各行各業，甚至一般市民，都在這場疫情中堅守自己的崗位，不怕艱辛，同心抗疫。因此，學校鼓勵家長及學生一齊為主題曲譜上英文歌詞，透過音樂短片，除了傳遞出「水」的重要性，鼓勵大家珍惜用水之外，更把英華仔積極樂觀、擁抱挑戰、齊心抗疫的正能量發放給身邊所有人。

c. 「源來如此」故事創作

學生以「原來如此」為主題，運用短片、廣播劇或文字等方式記下身邊發生與「水」或者「抗疫」有關的小故事，希望藉此傳遞正能量，為同學打氣。

E. 初小常識課程—英華探索號

本學年常識科一、二年級繼續使用由老師配合課程指引及學生之學習能力，自行設計之「英華探索號」課程，同時把紙筆評核改為進展式評估，帶孩子跳出學校，走進社區及大自然，實地享受科學探究的樂趣，體會生命的奇妙，留意身邊的「世界」，讓學生在扎實的基礎上，更有能力面向充滿挑戰和不確定的未來。經過兩年的課程實施之後，比較學期初及學期完結所收集的家長及學生問卷結果所得，學生整體表現理想，不但能提高自理能力，且能掌握在大自然學習的技能及應有的學習態度，尊重大自然不同的物種。

配合有關的課程，學校特意为學生安排以下活動：

年級	日期	內容
一年級	2/10、3/10、4/10、8/10、15/10	認識大自然，學習整理急救包及編簡單繩結
	18/10、22/10、23/10、29/10、1/11	認識農作物，學習簡單的農務及處理食材，進行戶外烹飪
	4/11、5/11、29/11、3/12、4/12	認識野外生活技能，學習釣魚及生火，進行戶外烹飪
	10/12、11/12、17/12、18/12、22/1	認識荃錦自然教育徑內的植物、地質地貌，以及不同的設施等
	9/1(全級)	認識運用科學化農耕設施進行有機耕作
二年級	17/10、21/10、24/10、25/10、28/10	認識新娘潭自然教育徑內的昆蟲、植物，以及生態環境
	6/11、2/12、12/12、13/12、16/12	認識野外生活技能，收集野外資源，學習戶外處理木工技巧
	3/1、6/1、7/1、20/1、22/1	認識大帽山扶輪郊野公園內的各種動、植物，以及生態環境，學習簡單野外技能

F. 檢視成效，提升學生表現

a. 成績分析

老師在教學檢討會議或共同備課會議上，利用評估及學生之網上學習表現，深入地檢討學生的學習效能，從而改善教學策略，提升教學成效。

b. 小組輔導

根據上學年評估的成績顯示，各學科因應部分學生需要開設小班，為能力稍遜的學生提供適設的輔導，希望透過老師悉心教導及個別照顧，能夠提升他們的學習動機，改善學習效能，儘量減少學習差異。

c. 拔尖班

各學科根據各級學生的需求，開設不同的拔尖班，以滿足他們追求知識的熱忱：在一至三年級開設數學思維訓練班，培訓對數學有濃厚興趣的學生；在四至六年級開設奧數培訓班、科技 DIY 培訓班、機電小精兵、科學小精兵、STEAM TEAM、通識專家、中文編輯培訓班、辯論隊及戲劇班、英文戲劇班及辯論隊等，除了提升他們對數理的思維能力之外，還增加他們對文學的認識。

惟因停課影響，有關科技內容的學習，老師改以網上進行增潤課程，學生可以因為家中硬件配合而提交習作；另外，四、五年級之奧數培訓班亦改為網上教學。

d. 「一條龍」課程

為了加強溝通及進一步銜接中小學課程，中小學老師舉行了數次課程銜接會議。英華書院更於 2020 年 1 月 16 日，為小六學生安排一次基礎能力練習，包括中文、英文及數學，讓中學老師進一步了解「接龍」學生的程度，審視他們的語文及數學能力；之後亦會分科舉行中、小會議，讓雙方老師就學生的表現交流意見及調節課程內容。

e. 各科課程檢討

✧ 中文科

➤ 閱讀範疇

- 透過教育局「內地與香港教師交流及協作計劃」，四、五年級老師在羅暉老師(駐校內地教師)的引領下，通過備課、示範課、觀課、評課、工作坊等模式，優化了教材與教學設計，開展了「群文閱讀」。老師們根據課文教學的難點與重點，篩選了課外名篇，並從詞、句、段入手，分析探討不同文章的相似點，然後再整合相關的內容，進行教學。在推動了「群文閱讀」和「批註式教學」後，不論是老師的教學技能，或是學生的閱讀面、閱讀量都獲得提高，而教研氣氛也較濃。但由於受停課影響，計劃僅開展了上半年便告終，但課研留下的「群文閱讀」教材豐富，下學年會因時制宜善用之，並透過教師分享模式，在部分課文教學中繼續推展「群文閱讀」。

- 受疫情停課影響，指定讀本閱讀只能完成上半年的傳閱計劃；透過老師們推薦好書，已修訂下年度之書目。
 - 停課期間，以網課形式上課，教學以濃縮式進行，各級完成原有三分之二的進度（其餘的三分之一進度在復課後完成），但因用電子軟件教學，所以教學所涵蓋的項目較正常的學習豐富。
 - 透過學生的紙筆功課，本科老師發現學生只靠網課自學，受自律性高低、家庭支援多寡等因素影響，學生的整體習得不比正常學習的穩固。本科組已於期末會議中分組檢討，並記錄下各項學習的情況，下年度會以此紀錄跟進教學。
- 寫作範疇
- 因停課，受網課課時所限，本年度刪減了一次精教作文。而學生上網課後，大致上都能按照學習目標，完成作文。
 - 受停課影響，未能給予學生有關寫作速度及審題的訓練，下年度四至六年級須加強這兩方面的學習。
- 活動
- 「互動劇場——紅白演義」及「活字生香」活動按計劃進行，圓滿結束。學生在互動劇場的反應熱烈，現場氣氛歡愉。而在饒宗頤文化館中，學生守規自律、積極學習。透過中國臉譜、皮影戲及油紙傘的製作，學生從體驗中走進了漢字的世界，初步認識了甲骨文，認識了文字的演變歷史。
 - 因停課，取消了「琅來了」、「晉江掌中木偶劇」及「文化日」活動。
 - 中文電視台本年度共拍攝十二段影片，節目有：「賀校慶」、「閱讀越樂」、「小小朗誦家」及「語文趣談」，其他原計劃中的影片拍攝因停課而取消。
- 課後班
- 本年度上半年共開設十個鞏固學習小組，涵蓋「寫作」及「閱讀理解」兩個範疇。因一至四年級都沒有評估成績可參照，從老師的檢討報告中歸納得出：這些學生在寫作結構上基本能達標，但因語文基礎弱，所以在「具體描寫」方面仍有待加強。
 - 本年度共開設「文言文」、「文字特工」及「說話達人」三個拔尖班，但皆因兩次停課之故，只能有不足三個月(一星期一次)的學習。
 - 「文字特工」的校外參觀及訪問悉數泡湯，對編輯學習的完整性有影響；但學生對文字編輯的興趣高，初步能理解從「邏輯理路」及「冗詞贅句」這兩方面去看文章。
 - 參與「說話達人」的學生都是辯論新手，部分學生很有潛質，但都畢業了，沒能繼續培訓。在有限的訓練後，在備賽階段，學生能明確地讓同學嘗試打不同的位置，確定位置後有目的地搜尋資料及整理思路。通過交換體驗位置的方式，老師可以更好地發掘同

學的優勢及潛質，也方便最後辯論賽的出場安排。可惜，本不多的比賽也因疫情停課而腰斬了。

- 「文言文」班的教學以「古今中外皆通，放諸四海皆準」的教材設計，培養學生從文化中積累反思的能力，希望學生能懂得「以古鑑今」，培養高階思維能力。學生課間學習積極，能透過討論、閱讀和短寫，積累所學。透過注釋、小組合作，學生大致能譯寫白話文。這期間的教材有：《染思》、《勸學》、《三人成虎》、《陋室銘》、《螳螂捕蟬》等。
- 受停課影響，中文話劇組全年只上了 8 節課，訓練明顯不足。總括來說，學生的咬字比開課時清楚，熟記台詞和「走位」方面有進步，對舞台表演有初步的認識。

➤ 校外比賽

- 受停課影響，全港性比賽大都停賽，本年度成績如下表所列：

		冠軍	亞軍	季軍	優異	最佳	最積極
朗誦	獨誦	20	13	19			
	集誦	2					
寫作			1		3		
廣播劇		1	1			劇本獎 1	參與獎 1
辯論						辯論員 1	

➤ 出版物

《薪火》一期，於七月份出版。本年度編輯老師經驗淺，需較多的提醒，科組會議總結檢討分四點，供來年負責老師參考：

- 徵稿：應以「各班平均」為原則，儘量避免重複選取同一學生或同一班的作品；
- 校對：編輯後，應由同級老師先校對，才交由《薪火》編輯成員校對，提高準確度；
- 排版：設計時須注意每頁四邊皆須留白 3mm，作印刷公司剪裁用；
- 報價：須包括運費，並注意報價有限期為 30 天。

➤ 教師專業發展

- 除四、五年級外，其他年級的科主任、同儕觀課、中小觀課交流等原有安排皆因停課而取消。下表為全體中文老師曾參與的教師發展項目：

項目	群文閱讀		電子教學		單篇閱讀教學	
	講座	觀課、 評課	工作坊	視訊	公開課	說課、 評課
次數	1	1	1	1	1	1

- 四、五年級老師上半年按級別輪流參與每週兩次的「群文閱讀」課研。

- 「停課不停學」網課
 - 按家長對網課的問卷調查所示，95.7%的學生能透過中文網課掌握知識，82.3%家長表示網課能引起學生的興趣，85.8%的家長認同中文網課深淺適中。
 - 中文科網課涵蓋聽、說、讀、寫、文化各範疇，共十八項目。
 - 上網課對中文老師而言是新的嘗試，老師們在迎向挑戰的同時能同心協力，透過溝通、交流分享，互相提高了使用電子軟件教學的能力。

- ✧ 英文科
- Strength
 - The CEDARS Approach (please refer to <https://www.englishywps.com/english-language-curriculum.html>), which we have been using to run our English Department and English Language Curriculum, has been mostly effective and functional.
 - The teaching team has been satisfyingly collaborative in general to foster a healthy and fruitful English learning environment.
 - The panelists of the department has good leadership and communicative skills to hold the team together and direct it to benefit the boys to the fullest.
 - The Department' s love of Speech and Drama has led to the successful organisation of Speech Gala 2020 and the brilliant results of the 71st Hong Kong Schools Speech Festival.
 - Students' English language ability is in general high. They are very eager to speak and write in English.
 - Department Website offers fruitful information about our department and curriculum. The news updating has been efficient. Knowledge management is strong.
 - High quality materials have been published by the department and/or staff members (e.g. magazines, articles, videos).
 - Students have got exceptionally good results in inter-schools English competitions in various English-related areas.
 - The teaching team show good flexibility and ability to adapt during the school suspension when teaching needed to be shifted to the online mode.
- Weakness
 - Not the entire English teaching team are exceptionally enthusiastic over new ideas and approaches.
 - Certain members of the department have room for improvement in terms of paying attention to detail and meeting deadlines.
 - Certain members of the team need to improve on their IT skills and lesson design.

➤ Opportunity

- The Department has successfully started the online teaching mode and thus, teachers can continue to use the developed materials in the future as well as creating new materials for future online teaching.
- The Department Website can continue to publish more of teachers' reflections so that students can be more motivated to read and interact to English materials.

➤ Threat

- The English Room is often being criticized as old-fashioned and lack of updates.
- The design of online materials may cause friction among colleagues as different people have different standards and perspectives.

➤ Conclusion

In the year 2019-2020, the English Department shows its abilities to uphold its spirit of maintaining English as a key subject and one of the most important elements in the curriculum of YWPS. Students in general enjoyed the many opportunities we offer them and are able to perform well in most cases. With the pandemic school suspension, all teaching staff were forced to shift teaching to the online mode and the transition for our department was rather smooth. Some good teaching videos were made and we now have a strong and solid database for online teaching materials. Also, our department has developed good skills to do online teaching in the case of school suspension again. Nevertheless, the online mode discloses weaknesses of some of our teaching members and some fundamental flaws are hard to change. We hope that through communication and mutual learning, all of us could continue to upgrade our teaching skills and spirit to better our department.

✧ 數學科

➤ 課程方面

學校一直用 Hans Freudenthal (1973) 提出的「數學化」為理念，組織數學的學習及其教學。老師們樂意依從其理念來整理教學流程，教學成果有目共睹。同時，從各公開試的成績、學生校外比賽的佳績及校內的學習表現，都可作為本校的團隊多年來努力的見証。

除課本外，數學科更編定各種校本教材，以配合學生不同的學習需要：

- 思維訓練工作紙：目的在於提升學生的思維、解難及速算能力。內容除了配合各級的常規課程外，更加入一些較高層次的難題，在課堂上由老師介紹不同的解題技巧，讓學生開闊思考空間；
- 知識小子：讓一至三年級的學生接觸英文的數學詞語及題目，四至六年級更備有英數補充，銜接中學以英語為授課語言；
- 一年級數學科教材：由本校老師按教育局課程指引，以「數學化教學」為理念而編寫，特

別針對本校學生的學習需要，取代其他出版社的課本，使用至今已有十年，效能良好。同時，本年度小一科任老師為這套校本教材加入新元素，以配合新課程的發展。

- 多元學習經歷工作紙：配合本年度「『源』來如此」的主題，按各級學生的能力製作與主題有關的工作紙，以增加學生的見聞；另外，由於疫情影響，全港學校停課的關係，下半年的多元學習經歷工作紙改為網上活動「渡河有妙法」，同學發揮創意，運用投影片簡報或是真人演出製作短片，將數學謎題的解釋展示出來。
- 增潤工作紙：由本校老師自行編寫，課題以數範疇為主，目的為學生升中作預備，向學生提供一些常規課以外的數學知識，打好基礎。

➤ 照顧不同學習需要

- 奧數培訓班：挑選一至六年級數學觸覺敏銳、課堂表現優異且對數學有濃厚興趣的學生參加。從 16/17 年度起，本科老師重整了小一至小三的奧數培訓教材，使整個課後培訓課程更有系統，更邀請盧錦雄導師為小一至小三的課程定下學習課題的優先次序，以配合各級常規課的學習進度及各比賽的內容。但由於下半學年停課的關係，小一至小三的課後培訓班暫停，而四、五年級的奧數培訓班改以線上學習形式進行。
- 親親大使·數學小子：為對數學活動感到興趣的學生開設的興趣班，介紹不同的數學遊戲，讓學生感受學習數學的趣味；亦會安排學生於「自由行」時段向其他級別同學教授數學遊戲。
- STEAM TEAM：本年度數學科與常識科合作，新增了兩個以 STEAM 為主題的課後班，讓學生運用數學的知識於科學的領域上，例如電腦軟件或器材。參與課後班的學生表示課程的內容有趣、具啟發性。
- 鞏固學習班：於五年級開設課後鞏固學習班，為能力稍遜的學生提供適設的輔導，改善學習差異。

➤ 比賽及成績

數學科老師讓學生參加不同類型的比賽，但由於大部份比賽在下半學年進行，受疫情影響而取消，因此本學年只進行了 5 項比賽。本年度英華小學共取得 6 個團體獎，包括 3 個冠軍，而團體賽和個人賽共約 417 人次獲獎，成績仍然令人鼓舞，當中更包括《國際小學數學賽 SAIMC》，成績卓越。

➤ 專業發展

數學科老師為了配合網上教學或視像教學，積極學習運用不同的方法製作教學短片，以及不同的互動學習平台，並配合視像會議互相進行練習，短短幾個月之間，同事們運用資訊科技的技能大大進步，並能配合課題的教學，效果理想。

➤ 中小銜接

2019 年 8 月到南非得班參加比賽的學生於 24/9/2019 的低年級早會和 26/9/2019 高年級早會與

師弟分享學習奧數的心得及參加海外比賽的經驗。但由於疫情關係，小學與書院之互相觀課卻未能進行；另外，有關於 16/1 進行的小六基礎練習，書院數學科老師已於 8/1 與小六數學科老師開會，小六科任亦就練習的題目提出意見。

➤ 數學活動

本年度上半個學年舉辦了多項數學活動，提升學生學習數學的興趣及營造氣氛：

- 速算擂台
學生表現踴躍，尤其低年級的學生甚為投入，樂於挑戰自己的速算能力，希望取得優異成績。
- 有蓋操場活動
「數學小子」於「自由行」時段向其他級別同學教授數學電腦互動遊戲，同學可自由參與。

➤ 來年展望

- 下年度根據課程發展議會建議先在一、二及四年級推行新課程，並預計在 2021/2022 學年將新課程在一至六年級推行。由於新課程的內容難免有增加和修定，故其他年級將加入相關的銜接課程，以便整個轉換課程更為順暢。
- 下年度亦嘗試在課後開設三年級的 3D 繪圖課程作為試點，希望將數學知識融入科技課中，並運用科技技能鞏固數學知識及提升學生的學習興趣。
- 由於停課關係，同事製作了大量的教學短片，下學年可以因應課題內容，將短片作適合的剪裁後，善加運用於教學過程中，將教學模式慢慢轉變，線上線下相輔相承，使學習更具效能。

✧ 常識科

本年度常識科一如以往繼續勇於創新，力求上進。現就團隊發展、教師專業發展、學與教、展望等四方面進行檢視。現詳述如下：

➤ 團隊發展

- 本年度團隊成員共有 11 位老師。
- 從考績角度，團隊整體表現優良；組內工作氣氛積極，士氣高昂。

➤ 教師專業發展

- 配合學與教需要，科組安排了以下專業培訓予各成員，總體效果良好，組員反應積極，活動如下：
 - ◆ 賽馬會惜水・識河計劃林村河考察活動
 - ◆ 2019 教育博覽
 - ◆ Webex 工作坊
 - ◆ SDI 開放水域水肺潛水員課程(部分成員)
 - ◆ 倫敦 BETT SHOW STEAM 學習交流團(部分成員)

- 受疫情影響，本年度未如以往有機會與外界分享交流教與學經驗。

總括而言，本年度雖受停課影響，但組內成員積極自學及嘗試不同網上學與教軟件以豐富停課期間網課學習元素，成果豐碩，既增進科組專業水平，亦帶動全校學與教發展。

- 科組繼續改進已發展的校本課程：

- ◆ 英華探索號(P1&2 校本課程)

初小校本課程已開展至第三年，本年度繼續承傳往年的成果，亦同時因應學校整體發展而作出調整，包括將一年級外出學習次數由十次(半日或全天)調整至六次全天及一次晚上，而活動內容亦因應學生興趣及需要而不斷微調。

➤ 學與教

本年度常識科在學與教方面，進行了以下各項目工作。簡述如下：

- 檢視科技課的學習內容，在教學活動中繼續強化 STEAM 教育：

- ◆ 於夢工場科技課繼續為 3-6 年級提供不同的模型製作活動，亦於不同層次加入編程學習。高年級課程更廣泛利用立體打印機和激光切割機，融入科學探究學習當中，初作嘗試，成果不俗。

- ◆ 雖受停課影響，仍有年級完成了夢工場科技課製作成品的校內競賽活動，如：班際科技競賽。同學反應熱烈。

- 持續檢視及更新「英華探索號」課程。課程已推行三年，效果繼續獲得老師、家長和學界好評。本年度繼續提升教學內容，組員更善用停課時間製作大量網上學習課件，深入導修以往因時間限制只能略教的內容，以增加學生知識根基。

- 配合新修訂課程發展

- ◆ 為準備下年度順利推行 2017 新修訂常識課程，科組同事積極參與不同工作坊及審議新修訂學生用書，以更有效掌握修訂的課程內容，作更準確教學規劃。

- ◆ 科組在學年初成立了「選書委員會」，並從教育局提供的「適用書目表」，邀請了合資格書商提供書目樣本；亦根據教育局的選書原則制定好本科合用的選書準則，推行選書程序。其中符合資格的常識課本共有四套，包括：

《現代常識》(現代教育研究社有限公司出版)；

《朗文活學常識》(培生香港出版)；

《新創常識》(名創教育出版)；

《今日常識新領域 (第三版)》(教育出版社有限公司出版)

根據評核結果，常識科選書委員會建議下年度使用由教育出版社有限公司出版的《今日常識新領域 (第三版)》，作為三至六年級課本 (一至二年級繼續推行「英華探索號」，以自編教材授課)。

- 資優教育

科組於本年度繼續推行兩類資優教育項目：一是校隊拔尖，二是提名學生參加社區資優課程：

- ◆ 科組於學年初提名了部分能力較佳的學生參加資優教育學苑的課程，當中包括科學及人文科學課程；
- ◆ 科組於本學年繼續舉辦不同的校隊和非校隊培訓課程，包括：科學小精兵、Steam Team、DIY 校隊、通識專家、機關王校隊和 Lego@STEAM 興趣班。有關學生不但於校內接受培訓，更參與了多項比賽，成績理想。

上述的課程活動，學生反應投入，樂於學習，成果亦不斷提升組員教學動力及專業；從觀察科技課習作的表現，學生已能應用所學富有創意地製作出具個人特色的科技模型。基本上，本年度科技課程達到培養和推動學生對科技學習的興趣、解難能力和創新能力。

- 各級外出參觀 / 參加講座學習：

- ◆ 配合多元學習經歷和課程需要，各級學生外出參觀了不同的地方，如：一年級 5 次戶外活動(另有 2 次受停課影響而延至下學年)、二年級 3 次戶外活動(另有 1 次受停課影響而延至下學年)、四年級參觀水知園教育中心、五六年級部分同學參加林村河考察等。
- ◆ 因應學校多元學習主題及課題亦舉辦了講座 / 展覽活動，包括：
 - 賽馬會惜水・識河計劃—認識香港水資源講座
 - 給男生的月事講座
 - 發展局規劃署—城市規劃工作坊
 - YMCA 中華基督教青年會—無塑海洋教育計劃講座及互動劇場

綜觀上述的活動，從學生積極和投入的反應，可見有關活動成效理想。

➤ 展望

- 審慎推行新修訂課程，積極掌握其縱向及橫向學與教實況，累積經驗為校本修訂作好準備。
- 成員繼續於電子學習方面提升專業，為可能出現的「停課不停課」作好準備，亦從不同層面開拓網上學習的可能。
- 為進一步配合校情需要，一和二年級繼續調適「英華探索號」，提升教材及外出學習之內容及質素。
- 與賽馬會 CoolThink 計劃合作，進一步優化科學與科技領域的教與學內容及增加編程教學，總結成果以提升科技及資訊科技活動，設計最適合學生的 STEAM 課程。
- 夢工場硬件設施已使用多時，現正向優質教育基金申請撥款進行改建，務求令學生獲得更安全、舒適和實用的學習環境。

✧ 音樂科

➤ 團隊成績及境外學習

- 本年度中樂團在 2019 香港青年音樂匯演中取得金獎。
- 由於社會事件及疫情關係，以下比賽及境外學習因而取消：
第十七屆「香港活力鼓令 24 式」擂台賽
第五屆香港敲擊樂大賽
第七十二屆香港學校音樂節
Winter Band Festival
中國鼓隊港交所周年晚宴演出
中國鼓隊山西絳州鼓樂集訓營
高級管弦樂團 3rd Michelangelo International Music Festival
周年音樂會

➤ 課程發展

根據本年度的多元學習經歷主題及音樂科的發展方向，本科組從科技、生活化音樂及提升音樂、情感及心靈的關係三大方向提升課程內容：

- 發展及改善音樂科技學習單元，使學習更全面及配合男孩子特性
為配合男孩子愛科技的特性，並把音樂與其他學科聯繫，故在一至四年級的課程內加強以下元素，令學習內容更多元化：一、二年級透過破解樂器結構，了解發聲原理，再製作環保樂器；三年級在介紹音階時與數學科的分數概念結合，並進行探究；而四年級則與視藝科合作，利用軟件為作品配樂。
- 提升音樂、情感及心靈的關係
音樂教育並不是音樂家的教育，而是人的教育，因此，情感及心靈教育確是重要的一環。故本科組除了在教學上讓學生了解音樂的情感外，更嘗試加入「音樂靜賞時間」，讓學生在音樂的氛圍下得到平靜的時間，並進行反思，抒發心中的情緒。
- 網上音樂課程
由於疫情關係，下學期課程以網上教學為主。本科組以教學、備課、娛樂及音樂分享為主線，希望學生在學習之餘，更能利用這段期間接觸更多不同種類的音樂，並進一步引發學生發展音樂與我們日常生活的關係。

➤ 展望

這次疫情，為音樂科提供了一個很好的試驗平台，並開拓了低年級的網上學習空間。故下年度音樂科會繼續發展科技及心靈上的學習元素，希望把本年度平面化的學習變為立體，與學生互動交流。此外，科組亦希望發展中、低年級的網上學習平台，延伸課堂學習，與學生進行更多的分享。

✧ 視覺藝術科

➤ 學科表現

本年度視藝科因應教師的個別專項及積極配合多元學習主題，將大部份課題進行改革，前提是保留該年級的學習重點，以達致螺旋式教學策略，並加強學生的學習興趣。新增課題有小一的《蒙特里安趣格動物園》、小三的《青花世界》、小六的《點聚香港》等等；亦有部份作出修改，例如小五的《理想餐廳》、小六的《水之定格》等等。而因應停課關係，部份課題將會延至下年度教授，例如小五的《戶外寫生》。課題變革令教學效益有適切增長，可從學生的課堂表現、作品成果，甚至家長回饋反映。惟視藝科課時實在太少，而且學校活動太多，導致同級的進度不一，特別是部份班別可能相隔太長時間才上課，需要重溫重點，令課堂節奏緊張，故此下年度可能引入本年度於「移家學藝」所做的網上課件於課後給學生在家中定期自習，以達致「反轉教室」的成效。

➤ 學生表現

上半學年學生表現平穩上揚，不過課時不足，部份練習安排學生在家中嘗試，並於課堂回饋；而下半學年停課期間反見學生的實作進步非凡，惟有少部份學生學習動機不足，亦較難適時指導，所以「家校合作」為下年度重要協調的環節，望可同時令家長對本校視藝科有一定的認識及共同成長。

➤ 教師表現

本年度只有兩位視藝科老師，人手資源略嫌不足，不能兼顧太多工作，惟因雙方有不同長處，能因應所長分配工作，成效顯著。

➤ 展望

因疫情影響，本年度的視藝展取消，所以下年度會積極尋找公開展覽的機會。而本年度科組亦大幅度提升了視藝科網頁的效能，下年度將會繼續，甚至定期加入一些有趣短片（如「移家學藝」），吸引學生對本科的興趣。至於成績計算方面，本年度試行了「累計成績表」，目的是紀錄學生在英華的學習過程，不至於因為課節不足或學生缺席而令成績受影響，不過因為停課影響，未能完成，故將於下年度繼續進行。最後，下年度會多推薦不同能力的學生參加校外比賽，提升競爭水平。

✧ 體育科

➤ 課程：

- 初小推動「速度素質」的訓練，尤其加強「動作速度」。上半學年的課堂中，在不同課題上，加入合適的「速度素質」訓練手段。例如進行「拋接」或「投球」等活動時，投擲一方擲出輕器械(例如：羽毛球、小膠球)，促使投擲一方能以高速的動作完成，以此提升學生的「速度素質」。老師於課堂觀察，一至三年級 80%以上的學生在完成

各種「投擲」活動後，投擲輕器械的距離都有增加，可見投擲時的「動作速度」有所提升。

- 高年級方面，以提升「柔韌素質」作為提升同學整體「靈敏」水平的手段。活動是以提升「肌肉初長度」的方式進行，例如：推鉛球教學時，先行讓同學「上肢作用肌群」大幅度伸展，然後才進行投擲。經訓練的同學大多能感受到「充份伸展」、「柔韌」的肌肉更有力量，用力更合理。但由於疫情的影響，以上活動只能在上半學年進行。
- 游泳方面，每班同學仍按能力分成三組，各組的能力要求不同。本年度高年級的中、高水平組別，以間歇訓練的方式進行，加強游泳總量，並以多樣化的手段進行訓練，鞏固泳式。80%以上的同學在完成各種訓練後能於各組階段性評估中達標。同樣由於疫情的影響，初小未能進行游泳活動。
- 跨科學習：體育科與音樂科於小一進行了有關節拍和身體律動的跨科合作。音樂科老師於音樂課堂上先教授拍子的知識，讓學生能跟隨音樂打拍子；體育科老師則教授不同的步法：踏跳步、開合跳等，最終同學能跟隨音樂，以不同的步法跳躍，形成一連串的動作。
- 網上體育課程：由於新冠肺炎疫情導致停課的關係，下半學年的課程以網上教學為主。但因學生不能在家(沒有成人陪同或老師指導)進行不同類型的體育運動，因此體育老師的教學只能以教授體育知識、運動技巧為主線，讓學生了解不同項目的特點。另一方面，體育組每一上課日都會安排早操錄像，讓學生一同進行一些能在家中進行的簡單活動，確保他們在家抗疫期間，能保持做運動的習慣。
- 組織校隊訓練：本年度因受社會運動及新冠肺炎的影響，部份比賽取消，然而學生仍有不俗的成績：於全港精英羽毛球比賽獲得小學組男子單打殿軍、雙打優異(八強)；全港精英乒乓球比賽獲小學組男子雙打優異(八強)；九西學界體育比賽成績如下：游泳甲、乙組冠軍、丙組殿軍；田徑甲乙丙組均獲冠軍、男甲 200 米破紀錄、男乙 60 米破紀錄；足球獲優異(八強)。為避免隊員因與其他活動時間相撞而無法出席訓練，各校隊下年度訓練日子有所改動，例如足球隊有不少隊員須出席星期三下午高級管樂團的訓練，因此下年度訓練安排於星期二、四、六進行。
- 校內比賽：因新冠肺炎疫情影響，所有校內比賽取消。
- 聯課活動：經老師、教練的觀察，多於 80%的同學在評核中得到進步。
- 「自由行」時段：經訪談後，多於 80%同學曾出席「自由行」活動。
- 周三大活動：80%以上的同學認同於「周三大活動」活動前，體育教學活動以該項目為主，並於活動前進行模擬比賽，以提升同學在課堂的學習動機。本年度由於更多組別在「周三大活動」時段推行活動，故此安排於「周三大活動」時進行體育科活動之次數相

對減少。

- 體適能活動：原訂於下半學年進行的測試，因新冠肺炎疫情影響，活動無法進行。
- 體育課協作教學：本年度游泳課仍以雙教節進行，學生按能力分為三組，游泳專職老師協助中等能力的學生，能力較強的學生則由另一位體育老師按編訂訓練，安排學生進行加強游泳及綜合素質能力的訓練活動；至於初階水平的學生則由外聘教練協助，務求各人都能學有所成。
- 展望：
 - 初小游泳課加入中期評估，讓同學更自主學習；高小則確保同學在活動當中，運動強度保持於中等強度。
 - 由於新冠肺炎疫情反覆，因此加強「跳繩」、「舞蹈」、「武術」等能在家進行的活動。

✧ 宗教科

➤ 全年的學生佈道及栽培工作：

- 課堂教學

宗教科和英華堂合作，配合本年度多元學習主題—源來如此，以加拉太書 5:22-23 節和詩篇 1:2-3 為主軸，設計了一系列聖靈果子活動，在各班推行，藉此教導學生聖經上的品格。英華堂現有的兩位傳道人，在時間分配上未能教授每一級，只能教授一、二年級，其餘級別則由科任老師教授。

- 「福音大使」與「生命伙伴」活動

本年度共有 43 位福音大使和 20 位生命伙伴定期進行門徒訓練。本年度因為停課所以未能在學校舉行差遣禮，但是在停課期間宗教科仍然以網上學習軟件繼續進行訓練，並安排學生以視像形式和家人傳福音。

- 參觀挪亞方舟

為配合多元學習主題，三年級全體於 12 月至 1 月份分班參觀馬灣挪亞方舟展館，藉此認識聖經中的方舟故事，及人類對環境破壞對全球暖化的影響。

- 跨科活動

五年級宗教課和常識科合作，讓學生探討耶穌釘十字架時有否出現日全蝕的可能性；另外，五年級亦和中文組合作，讓學生閱讀中文科指定讀物—《冰海小鯨》後，老師以宗教角度分享書中主角父親的愛和聖經中天父的愛之異同。

- 靈修樂

每周一次的靈修樂，在疫情期間變成每天一次的「晨禱時刻」，由老師與同學分享詩歌和聖經，讓學生更認識基督的教義。

- 自由 JAM

於 12 月 9 日舉行了一次自由 JAM，有大約 70 多位學生參加；而在停課期間，更舉行了一次「停課不停愛」點唱活動。

- 教育主日

本年度的教育主日於 9 月 15 日舉行，邀請到英華書院校董、香港中文大學崇基神學院校牧王家輝牧師分享信息。報名出席的家長及學生共 182 人。

- 節慶崇拜

- ◆ 聖誕崇拜

12 月 20 日舉辦了全校的聖誕崇拜，本年度聖誕崇拜邀請了循道衛理佈道團分享信息，學生透過互動劇場、合唱團詩歌，和家長義工的獻唱，認識主耶穌降生的意義。

- ◆ 復活節崇拜

本年度因停課關係，復活節崇拜改以網上形式舉行，崇拜主題為「非以『疫』人」，由基督徒老師帶領詩歌敬拜，英華堂劉蕙茵傳道分享信息。

- 贈送聖經

每位四至六年級同學獲基甸會送贈一本新約聖經，老師配合課堂教導學生如何閱讀聖經。

- 奇異恩典背金句活動

因下半學年停課關係，未能推行此活動，期望下一學年再推行，讓學生背誦更多金句。

➤ 來年展望

- 因現有書商印刷新書，下年度會啟動選書程序，研究是否需要轉換課本，藉此檢視本校宗教課課程的整體連貫性。
- 繼續與英華堂合作，研究如何能令更多學生透過與傳道人接觸而認識福音，並參與英華堂聚會。

3. 推動「一生一體藝」，培育學生全人發展

2019-2020 年度因為「社會運動」、「新冠肺炎」而導致停課，課外活動大多取消。但同學們在餘下的比賽中，無論在靜態的中英文朗誦比賽、音樂比賽、科學、常識及數學比賽，或動態的體育運動比賽，都有驕人的成績，真正朝「一生一體藝」的目標前進。

A. 聯課活動

為配合「一生一體藝」的辦學方針，啟迪學生多元智能發展及加強他們的歸屬感，學校利用星期六上午開展多項聯課活動，項目除涵蓋體育運動如足球、籃球、手球、排球、羽毛球、乒乓球、田徑、劍擊等，音樂類如管樂、弦樂、管弦樂、敲擊、中樂及鼓隊等，其他如科學設計、圍棋及數學科等活動，深受學生及家長歡迎。學校亦於周六開放校園，讓家長可以陪同孩子回校，增加親子之樂，家長間亦可增加聯絡溝通機會，交流教子經驗，使整個校園洋溢溫馨和諧氣氛。

小學聯課活動於星期六上午由 8:30 至下午 1:30 進行，除使用小學本身的場地外，更借用英華書院兩個籃球場進行各種球類活動，及於上午 8:30-11:30 借用書院乒乓球室進行乒乓球訓練。本年度足球校隊及排球校隊逢星期六租用長沙灣硬地足球場進行訓練，讓出場地，使更多的初小學生能留校訓練，為擴大足球校隊及排球校隊的後備力量作好預備。

B. 長假期持續訓練

為加強校隊成員訓練的系統性，校隊同學於長假期間仍保持訓練。唯本年度因新冠肺炎停課影響，除乒乓球隊於聖誕進行五天的加時訓練外、羽毛球隊、足球隊、田徑隊、籃球隊、排球隊、游泳隊安排於春節、復活節及暑假的訓練，均被迫取消。

C. 參加海外比賽

學校鼓勵學生擴闊視野，擁抱挑戰，所以積極為學生提供海外比賽平台，讓學生透過與海外勁旅切磋、比賽、交流及參加大師班等，提升個人的水平。本年度合唱團及高級管樂團於 8th Florence International Choir and Orchestra Festival 2019 在 Children Choir 及 School Bands 都取得第一名。而高級管弦樂團原訂於 2020 年 8 月參加 3rd Michelangelo International Music Festival，唯因疫情關係而取消。

D. 境外訓練

原訂 7 月期間，音樂科梁綺凌老師帶領中國鼓隊前往山西絳州進行鼓樂集訓。絳州鼓樂被錄入第一批國家級非物質文化遺產代表作，2002 年獲聯合國教科文組織亞太區文化中心列入「世界人類和非物質遺產代表作」。是次集訓，學生主要參與由鼓樂藝術團老師提供的鼓樂訓練班(分為進階班及基礎班)，也會欣賞絳州鼓樂藝術團的演出及參觀造鼓廠，重點以提升個人水平及鼓樂技巧為主。唯因新冠肺炎疫情導致停課關係，活動取消。

而體育科亦原訂同一期間，由五位老師帶領足球隊、籃球隊、乒乓球隊等前往上海市的市隊體育集訓基地進行訓練。訓練基地「東方綠洲」是上海市體育隊的恆常訓練基地，學生在活動期間有機會觀看省級，以至國家級運動員的訓練，開闊眼界。唯因新冠肺炎疫情導致停課關係，活動亦告取消。

4. 促進教師專業發展

A. 境外交流，擴闊教師視野，提升專業水平

- a. 在 11 月 13 日至 17 日期間，鄧佩玉老師獲邀參加由教育局課程發展處舉辦「創科興國」北京考察團，在五日四夜的行程中，除了參觀清華大學、北京航空航天大學及中國空間技術研究院，了解國家創科教育之外，亦到冬奧中心、百度及中關村等參觀，讓老師對國家

創科技術實踐有進一步的認識。

- b. 在 12 月 2 日至 6 日，中文科陳思懿老師和譚玉蘭老師參加由教育局課程發展處中國語文教育組舉辦之「教師專業交流團—武漢考察」，此行參觀了武漢教育研究所、武漢大學、武漢中學及武漢瑞景小學，讓老師了解武漢市語文課程的設計與實施情況，並到湖北省博物館、黃鶴樓、武昌起義紀念館等文化景點遊覽，增加老師對設計校本文化活動的新概念。
- c. 在 12 月 10 日至 14 日，莫至剛主任參加由香港課外活動主任協會主辦之「韓國考察教育交流團」，到韓國首爾及平昌與三所學校交流，了解當地的 Stem 教育發展及實踐情況。另外，他亦到現代韓國高陽汽車主題公園、果川國立科學館及平昌冬季奧運場地等參觀，讓老師對當地的科技發展及文化生活有一定的認識，為他日帶學生交流作準備。
- d. British Educational Training and Technology Show
關越雄主任及林卓瀚老師率領 4 位學生於 1 月 18 日至 24 日前往英國參加 “AiTLE UK Student Trip 2020”。此行他們除了造訪當地學校，進行交流活動，更可參加一年一度在英國舉行的大型教育展覽會 British Educational Training and Technology Show (bett)，4 位學生更向來自世界各地的參加者介紹自己設計的 STEM 作品。這次的交流及參觀，無論是學生或帶隊老師，均是一個難能可貴的學習機會。
- e. 沖繩教育旅行視察團
李綺媚副校長於 1 月 29 日至 2 月 2 日參加由沖繩縣香港事務所及香港課外活動主任協會主辦之「沖繩教育旅行視察團」，到沖繩那霸本島及石垣島進行考察，視察當地可作教育旅行的目的地，以便學校日後在計劃沖繩教育旅行時，能因應課程及學生需求制定合適行程。此行除到黑島港及石垣港遊歷外，還探訪兩間學校。

B. 提供適切的教師專業發展，優化課堂設計及專業素質

- a. 配合主題學習
為了配合本年度多元學習主題「源來如此」(How 2 Obvious)，學校參加了「賽馬會惜水·識河計劃 II」。陳校長、兩位副校長及常識組老師於 9 月 23 日下午，由香港大學吳祖南博士帶領到大埔林村河的上、中、下游作實地考察，除了增加對香港河流的認識之外，亦為日後同學進行活動作準備。
- b. 學校於 9 月 30 日下午特別邀請廉政公署同工為同事進行講座，以實際例子作分析，讓同事了解採購正確程序，以免誤觸法規。
- c. 關越雄主任於 1 月 31 日出席由德愛中學潘老師主講的「Google meet 工作坊」，以視像形式進行，為於停課期間進行網課作準備。
- d. 關越雄主任及 IT 支援小組成員在 4 月 23 日下午舉辦了「webex 工作坊」，讓同事可以應

用 webex 視像會議工具與學生進行小組導修。另外，關主任亦在 4 月 26 日下午與同事以 webex 視像會議工具進行網上「webex 工作坊」，讓同事更能掌握使用有關工具，處理學生小組導修課時，更得心應手。

5. 優化行政系統

A. 小一入學申請全面電子化，包括提交申請表及繳交報名費

- a. 2020 年 4 月：尋找軟件供應商，以配合學校需要把小一報名程序電子化；
- b. 2020 年 5 月 18 日：與軟件供應商開會，讓他們了解本校過往小一報名的流程，然後為本校設計電子報名表範本；
- c. 2020 年 6 月 23 日：供應商到校作詳細示範；
- d. 2020 年 6 月至 7 月期間：草擬小一報名須知及進行各項系統設定；
- e. 2020 年 7 月 30 至 8 月 1 日正式使用新系統，公開接受報名。

B. 課室點名系統及拍卡系統

了解現行課室點名系統的一般運作，並與本校現行點名方法作比較。經分析後，系統未合乎成本效益，學校會繼續尋找合適及可行的系統或方案。

C. 電子飯單

已透過現行的內聯網電子通告功能，全面推行「電子飯單」，學生每月選飯餐就如簽電子通告一般簡單。

D. 優化資產管理

- a. 了解現行物資管理的工作流程；
- b. 尋找資產管理系統，以配合學校的需要；
- c. 嘗試以 Google Spreadsheet 紀錄 IT 資產表。

E. 共用工作行事曆

- a. 為每位老師開設 yingwa.hk 戶口；
- b. 開設共用工作行事曆、科組 Google Classroom。

F. eClass App

停課期間，為了和家長學生有更緊密聯繫，本校嘗試使用 eClass App，更快捷有效地發放電子通告、校園最新消息及即時訊息。

6. 校風及學生支援

- A. 家長講座：教育心理學家楊潔瑜姑娘及學校社工徐迪康先生於 18/1/2020(六)舉辦家長講座：資優·知憂，協助家長了解資優孩子的特質及在管教上可能遇到之困難及解決方法。
- B. 由教育心理學家楊姑娘及兩名實習教育心理學家，於四月至五月期間以視像會議形式進行小肌肉訓練，為六名小一及小二學生進行各項訓練手指靈活度加強手指力度之活動及教導家長協助學生於家居練習，改善學生的書寫能力及學習動機

7. 停課及復課安排

A. 網上學習策劃及進展流程

由於新型肺炎肆虐，學校由 2 月 3 起停課，小四至小六於 6 月 8 日及小一至小三於 6 月 15 日復課，超逾四個月。停課期間，學校制訂了網上上課時間表，每星期五天定時上載各科課件及進行了 14 次網上直播早會；班主任及科任老師與學生進行視像聊天，中英數常科任老師與學生進行視像導修；而陳校長更與全校 940 位同學於網上聊天及玩遊戲；先後進行了三次「英華線上闖三關」(測驗)鞏固學生所學，讓學生即使在停課期間也能每天進行學習，並養成作息定時及有規律的生活習慣（詳見附件一）。

B. 日常校園清潔

a. 復課前

- ✧ 全校進行霧化消毒；
- ✧ 清洗全校冷氣槽、隔塵網及抽風機；
- ✧ 以 1:99 稀釋家用漂白水清潔經常接觸的表面及課室桌椅，以 70%酒精消毒金屬表面；
- ✧ 於學生桌面安裝 PVC 透明膠板，阻止飛沫傳播；
- ✧ 設置紅外線體溫探測儀及紅外線額溫槍，為進入校園的人士(包括家長、同學、老師、校巴司機、保母及外來人士)量度體溫；
- ✧ 於學校大堂及有蓋操場入口放置消毒墊；
- ✧ 於各樓層出入口裝置全自動酒精消毒機及棄置口罩專用垃圾桶；
- ✧ 繼續停止使用噴射式飲水機，改用紅外線免觸式盛水機或由工友補給飲用水；
- ✧ 全校圖書於太陽光下進行曝曬消毒，並於圖書館安裝圖書殺菌機；
- ✧ 恆常進行泳池池面、更衣室清潔及每日監測水質；
- ✧ 校車已噴上納米光觸媒抗菌塗層；
- ✧ 校巴的座椅、扶手欄杆、安全帶和鎖扣、空調的入氣口及出氣口均已徹底消毒；
- ✧ 每位校車司機及保母均會戴上口罩及在車上提供消毒搓手液。

b. 上課期間

- ◇ 無論上任何課堂，學生都必須佩戴口罩。
- ◇ 學生回到學校後直接上課室進行閱讀(可自行帶書或借閱課室圖書)，盡量減少人群聚集及近距離接觸；老師於樓層及課室當值照顧學生。
- ◇ 學生以「面對背」方式單行排坐。
- ◇ 學生桌安裝 PVC 透明膠板，並盡量使用課室空間，以保持學生之間的距離。
- ◇ 課堂上避免進行直接面對面的小組討論。
- ◇ 音樂及視覺藝術課改在課室上課，避免使用共用物品。
- ◇ 體育課安排學生以個人/小組形式進行無需互相接觸的體育活動，例如伸展運動、帶氧運動、緩步跑。由於不會進行太劇烈的運動，所以學生需佩戴口罩上課；但如有不適，老師會個別處理。
- ◇ 於使用平板電腦及電腦鍵盤前後，每位學生獲發消毒紙巾自行清潔消毒。
- ◇ 早會改以中央廣播或直播形式進行。
- ◇ 學校在復課初期避免舉辦人數眾多的現場集體活動，以減低病毒傳播的風險；但會按疫情的發展及政府公布，逐步調整。

8. 學生大使計劃

日期	到訪教育團體及人數	學生大使人數
3/9/2019	英華小學小一新生(兄弟情計劃)(160)	157
7/11/2019	香港教育大學幼兒教育榮譽學士課程導師及學員 (35)	35
20/11/2019	中華基督教會香港區會小學校長會 (25)	25

- ◇ 本年度共接待 2 個本地教育團體及接近 60 位來賓
- ◇ 專業分享：2 次
- ◇ 開放課堂：5 節
- ◇ 擔任學生大使人數：50 人次

9. 綠化天台項目

- A. 19-20 年度是比較特殊的一年，今年的整年計劃推行至一半時即受新冠肺炎疫情的影響而停止，農曆年假後因停課關係，種植活動大受影響，未能按計劃施行的活動計有：
- a. 親子種植活動：12 月時曾舉辦親子種植講座及工作坊，提升他們對種植活動的認識和興趣，繼而組織親子種植活動，讓有興趣種植的家庭到天台親身體驗耕種。由於停課的關係，下半年取消舉辦此項活動。

- b. 教師及家長教師會委員的種植活動亦因停課影響而取消。
- c. 因疫情影響，取消了所有到綠化天台參觀交流的活動，以保障校園衛生清潔。
- d. 與樂耕園合辦的長者親子樂耕計劃推遲舉行。
- e. 參觀香港花卉展覽活動取消。
- f. 百佳綠色學校種植活動取消。

除了上述六項活動受影響外，綠化天台運作如常，農作物生長旺盛；今年天氣比較穩定，只遇到一次風勢較弱的颱風，天台上的作物大致上沒有受到破壞。由於天台的全日照和空氣質素佳的關係，農作物收成理想，本年度收穫豐富的有蘿蔔、紅菜頭、沙律菜、車厘茄、南瓜、青瓜、冬瓜和莧菜，成績是理想的。

- B. 12月環衛會由主席沈祖堯教授帶領下，約25個委員到校參觀綠化天台十年來的發展和成果，期間品嚐天台種植的香草茶和蔬菜薄餅，體驗農耕的樂趣，淺嚐有機耕種的食物。
- C. 農曆年前舉辦水仙花頭浸割活動，期間完成了約160盆水仙，今年天氣較為暖和，水仙在新年期間綻放，為新歲帶來歡樂。
- D. 再生能源：太陽能光伏板及蓄電池的安裝已完成，並參加了中電的上網電價計劃；不過由於停課影響，部份學生活動未能依期完成，已去信環保署申述理由，並得到環保署批准，將未能完成的再生能源計劃推延至2021年1月底完成，然後提交完成報告，未能依期完成的活動有兩項：
 - a. 太陽能模型工作坊：指導學生自製太陽能模型，透過簡單講解讓同學了解太陽能的運作原理；
 - b. 氣候變化主題學習日。
- E. 魚菜共生：魚池及作物運作良好，一切操作如常。

10. 校園改善計劃

A. 英華泳池大樓

泳池大樓運作暢順，經2019年8月份招標後，史丹福游泳學校成為大樓2019-2022年度泳池保養及救生員服務指定承辦機構。

B. 更改課室用途

已成功獲教育局批准把原先的音樂活動室更改為「英華堂」的用途，一個為學生提供宗教教育及靈育活動的地方。

C. 新冠狀病毒疫情應變工作

有鑑於新型冠狀病毒病肆虐，除了加強日常的清潔工作外，校方額外提供的措施如下：

- a. 於大堂主入口加設紅外線測溫系統；
- b. 於圖書館加設圖書除菌設備；
- c. 為全校課室學生桌安裝透明擋板；
- d. 為全校冷氣/鮮風系統的塵隔及於風槽位進行清洗及噴上抑菌劑，並於暑假期間加裝 3M 防護濾網；
- e. 為全校用室進行霧化消毒清潔工作；
- f. 加設潔手液裝置；
- g. 於特別用室加設空氣淨化機(如醫療室及會議室等)；
- h. 有蓋操場設立獨立分隔區；
- i. 購買 K-Clean 次氯酸水消毒液加強清潔工作等。

D. 校園維修/優化工程

a. 教育局批核的 2015/2016 年度校舍修葺工程，於暑期正式展開，進行以下項目：

- ✧ 更換教員室、校務處及各特別室的 VRV 冷氣系統；
- ✧ 更換全部用室之鮮風系統；
- ✧ 更換男洗手間廁盤及排水管等。

b. 校方已向教育局申請 2021/2022 年度校舍修葺工程，申請項目如下：

- ✧ 更換或維修所有受損窗戶；
- ✧ 更換或維修各層受損防火門/木門、指示牌及門鉸；
- ✧ 維修外牆及圍欄裂紋；
- ✧ 修整籃球場地面；
- ✧ 天台防水層進行維護等。

c. 學校也調撥資源進行了以下優化校舍設施，包括：

- ✧ 於 G/F- 7/F 走廊安裝 CCTV 鏡頭
- ✧ 2/F、4/F 及 6/F 安裝智能水機；
- ✧ 更換升降機、校務處走廊及會議室膠地板；
- ✧ 更換禮堂舞台木地板；
- ✧ 更換 2 間音樂室及英文室地氈；
- ✧ 更新校園中央廣播系統；
- ✧ 重新裝修 1/F-3/F 及 5/F-6/F 男洗手間等。

11. 學生表現

A. 課外活動課

本年度課外活動課(周三活動)沿用以分級和主題的活動形式，透過課程的配合，定期舉辦分級班際比賽。本年度曾舉行排球、籃球、足球、手球、簡易羽毛球、簡易田徑比賽，提升同學間的凝聚力和合作性，效果良好；透過不同形式的活動，讓學生每週有一小時課堂以外的學習機會。

B. 校外比賽

本年度校外比賽因為「社會運動」、「新冠肺炎」停課影響，不少比賽取消。但同學們在餘下的比賽中，仍取得美滿的成績。朗誦節(包括中、英文)團體獎冠軍 4 項；個人冠軍 35 項、亞軍 44 項、季軍 44 項。校際音樂節比賽雖然受疫情影響而取消，可幸中樂團在 2019 香港青年音樂匯演取得金獎。

體育校隊方面雖然因疫情關係，香港學界體育聯會九龍西區校際比賽不少項目取消，但在已完成的比賽中，也取得美滿的成績，其中包括：

- a. 九龍西區校際游泳比賽：甲、乙組團體冠軍、丙組團體殿軍；
- b. 九龍西區校際田徑比賽：甲、乙、丙組團體冠軍。

除此之外，今年的奧數校隊和常識科於比賽中亦獲得不少獎項，可見男孩子對數理有濃厚的興趣、表現亦出色。

C. 社會服務

學生積極參與公益事務，本年度(2019/20)共籌得下列款項：

	活動名稱	主辦/協辦單位	日期	金額 HK
1	籌募家校會活動經費(小一面試義賣飛機)	家長教師會	9/2019	\$404,758.90
2	公益金便服日	金益金	9/2019	\$164,961.00
3	中華基督教會香港區籌款(主日捐)	中華基督教會	10/2019	\$81,980.00
4	愛心送暖行動	英華小學	11/2019	送禮物包
5	19-20 英華行募捐活動 (小學部籌款)	英華教育基金	5/2020	\$289,350.00
6	小母牛「開卷助人計劃」	國際小母牛香港分會	6/2020	\$39,452.00
7	中華基督教會香港區會籌款(賣旗日)	中華基督教會	7/2020	\$86,410.00
			總計金額	\$1,066,911.90

D. 與家教會合作活動

本年度家長教師會舉辦了多項活動：

月份	活動內容
9月	小一面試家長義工團
10月	親子烹飪活動
11月	第十六屆家長教師會會員大會
12月	聖誕崇拜家長義工團
1月	環保酵素製作班
	小六探訪獨居長者家長義工團

12. 反思和展望

因停課半年，下年度以原班升班，繼續以學生的相同興趣分班，在編班上與課程配合，作拔尖的栽培，辦法如下：

- 合唱團：把聲美歌甜的同學編在同一班，方便於音樂課時加強訓練，並有更多機會作合唱練習。這些學生大部份都會被選入合唱團，代表學校參加比賽；
- 數學拔尖計劃：將小六奧數精英編在 6A、6D 班，每週兩節連堂抽離作奧數訓練，由盧錦雄老師教授。而一至六年級各班約每兩周各有一節高思維訓練，由科任老師負責。
- 在英文科方面，小六能力較強的學生會被編在 6C、6E 班，每星期會抽離 4 節，學習英詩、文學閱讀及評論、演講、辯論及創意寫作等。
- 在中文科方面，為能力較高的小五學生於課後安排小記者及編輯班，提升他們運用語文的綜合能力；而在小六課後亦安排辯論及詩韻誦讀等培訓，讓對中國語文有濃厚興趣的學生得以發揮所長。
- 常識科技科拔尖計劃：為了配合校本「STEAM」發展，學校除了在小三至小六的常識課加入科技課程之外，還於課後時間開設小五至小六科技 DIY 校隊班，而且還增設小三至小四科技 DIY 興趣班，以及小三至小六「STEAM TEAM」，特別教授程式編寫技巧，希望提升男孩子對科學探究的興趣和認識。此外，常識科老師還會以小組形式開設「通識專家培訓班」，透過剪報、時事評論、分組活動或網上遊戲等學習活動來培養學生獨立的思考能力，增加他們對時事、歷史的知識，成為通識專才。同時，為滿足科學學習能力和興趣較高學生的學習需要及強烈的求知、求真的慾望，學校特別開設「英華科學小精兵」培訓小組，定期為組內學生進行科學知識培訓，當中也涉及不同的推理及思維提升的訓練，以培育精英學生多向的思維能力及訓練他們科學探究的思考技能。此外老師還安排學生參與由教育局主辦的常識百搭比賽。
- 下年度學校參加了「賽馬會運算思維教育」計劃，將計劃內容與三至六年級常識科及科技科結合，啟發同學在日常生活中的數碼創意，從小培養他們主動運用科技造福人群。計劃讓每一個學生能動手動腦愉快學習，為瞬間萬變的數碼未來做好準備。

13A.

二零一九/二零學年「學校發展津貼」報告書

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：30 班

津貼數額：\$1,048,645.00 (@\$1,105 x 949 名學生)(上年度結存 \$192,908.10，合共\$1,241,553.10)

所需資源：\$1,140,683.97

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
加強教學成效	減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略，開展更多元化的學習活動	<ul style="list-style-type: none"> 聘請 4 名全職教學助理協助教師處理日常工作 教學助理協助製作教具、輸入數據、列印資料及處理各科組工作 協助攝影、攝錄及後期製作 協助出版刊物 協助處理學校網頁 科學與科技課助理，協助同學使用工具製作成品 	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師非教學工作 修訂及更新學習材料，以切合學生需要 設計更多元化的學習及評估模式 	由 2019 年 9 月起，為期一學年	薪金及僱主強積金供款合共 \$1,140,683.97	<ul style="list-style-type: none"> 能按照科組要求完成工作，以配合科組所需 更有效安排學習活動 所預備教材的質和量 教師因減輕瑣碎工作而能專注於教學上 	<ul style="list-style-type: none"> 評核教學助理的工作表現 老師意見 	李綺媚副校長 關越雄主任

13B.

二零二零/二一學年「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：30 班

津貼數額：\$1,057,350.00(\$1,113 x 950 名學生)(2019/2020 結存金額\$100,869.13，合共\$1,158,219.13)

所需資源：\$948,308.55

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
加強教學成效	減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略，開展更多元化的學習活動	<ul style="list-style-type: none"> 聘請 3 名全職教學助理協助教師處理日常工作 教學助理協助製作教具、輸入數據、列印資料及處理各科組工作 協助攝影、攝錄及後期製作 協助出版刊物 協助處理學校網頁 科學與科技課助理，協助同學使用工具製作成品 	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師非教學工作 修訂及更新學習材料，以切合學生需要 設計更多元化的學習及評估模式 	由 2020 年 9 月起，為期一學年	薪金及僱主強積金供款合共 \$948,308.55	<ul style="list-style-type: none"> 能按照科組要求完成工作，以配合科組所需 更有效安排學習活動 所預備教材的質和量 教師因減輕瑣碎工作而能專注於教學上 	<ul style="list-style-type: none"> 評核教學助理的工作表現 老師意見 	李綺媚副校長 關越雄主任

14.

英華小學周年財政狀況
2018/2019 學年財政摘要(經審核)

	政府撥款	非政府經費
收入(佔全年整體收入的百分比)		
直資津貼(包括不計入直資學校單位成本的政府撥款)	68.03%	不適用
學費	不適用	20.12%
捐款(如有)	不適用	0.04%
其他收入(如有)	不適用	11.81%
總計	68.03%	31.97%
開支(佔全年整體開支的百分比)		
員工薪酬福利	67.11%	
運作開支(包括學與教方面的開支)	12.71%	
學費減免／獎學金 ¹	2.19%	
維修及保養	8.29%	
折舊	4.31%	
雜項	5.39%	
總計	100%	
學年的盈餘#	全年開支的 1.08 個月	
學年完結時營運儲備的累積盈餘#	全年開支的 5.75 個月 (不包括 5.4 個月泳池 大樓建設的帳面淨值)	
# 相等於全年整體開支的月數		

大型基本工程的開支詳情(如有)：

¹ 學費減免／獎學金的開支百分比，是根據學校的全年整體開支計算。有關百分比，與教育局要求學校根據學費收入計算的學費減免／獎學金撥款百分比(不得少於 10%)不同。

現確認本校已按教育局要求，預留足夠撥款作學費減免／獎學金計劃之用。

停課期間網上學習策劃及進展流程

日期	內容
27/1(一)	召開危機小組會議，商討停課安排
3/2(一)	下午：校長及在校老師與在家工作的老師進行視像會議，落實各項安排
4/2(二)	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長向全校家長發放短片，講述網上學習詳情 ● 開設 30 個網上學習教室，全校學生完成註冊 ● 老師嘗試使用網上教室與同學聊天 ● 上載上課時間表
5/2(三)	網上課堂正式開始
10/2(一)	上午：校長與各科科主任進行檢討
	下午：校長接受《明報》有關英華小學網上學習的訪問
11/2(二)	《明報》刊登「英華小學網上學習」的報導
12/2(三)	第一次「網上直播早會」綵排
14/2(五)	第一次「網上直播早會」最後綵排
17/2(一)	<ul style="list-style-type: none"> ● 網上直播早會 https://youtu.be/gZuwP2_cZZg ● 校長接受《香港 01》採訪「網上直播早會」及網上教學內容 ● 布置「彩蛋任務」(鼓勵同學向家人及親戚好友表達關懷問候) ● 收集家長及同學對直播早會的意見
18/2(二)	《香港 01》刊登英華小學的報導
19/2(三)	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢討網上直播早會 ● 籌備下一次早會直播:多元運動在家居
20/2(四)	邀請同學透過短片分享在家居可做的運動
22/2(六)	進行第二次直播早會綵排
24/2(一)	<ul style="list-style-type: none"> ● 直播第二次早會:多元運動在家居 https://youtu.be/77SQceJJKr0 ● 校長接受《眾新聞》訪問 ● 檢討第二次早會內容，並討論第三次早會細節（訪問傑出青年協會主席及三屆世界武術錦標賽冠軍周定宇師傅）
26/2(三)	<ul style="list-style-type: none"> ● 因應教育局再度宣布延後復課至不早於 4 月 20 日，上午召集危機應變小組會議商討之後的網上學習安排，下午則與全體老師及科主任進行視像會議，講述相關細節
28/2(五)	<ul style="list-style-type: none"> ● 為第三次直播早會採排
2/3(一)	<ul style="list-style-type: none"> ● 直播第三次早會：訪問周定宇師傅 https://youtu.be/q7O5Y-ioupg ● 檢討早會內容，商討第四次早會細節：抗疫用品大測試 ● 策劃隨後第五至第八次直播早會內容
5/3(四)至 7/3(六)	<ul style="list-style-type: none"> ● 一至六年級家長分級分時段回校領取教材及交收功課，每天兩級，以免人流聚集
6/3(五)	<ul style="list-style-type: none"> ● 為第四次直播早會採排

日期	內容
9/3(一)	<ul style="list-style-type: none"> ● 直播第四次早會：抗疫用品大測試 https://youtu.be/p-1dECPSm9o ● 檢討早會內容，並為下周早會作準備
13/3(五)	<ul style="list-style-type: none"> ● 為第五次直播早會綵排
13/3(五)、17/3(二)及 20/3(五)	<ul style="list-style-type: none"> ● 進行中文、英文及數學第一階段之「英華線上闖三關」，透過學生回答網上學習單之題目，鞏固及檢視學生網上學習之成效
16/3(一)	<ul style="list-style-type: none"> ● 直播第五次早會：神秘嘉賓(Harry 哥哥)https://youtu.be/1TB2dlq1R0Y ● 檢討早會內容，並商討復活節前餘下各次早會內容
20/3(五)	<ul style="list-style-type: none"> ● 為第六次直播早會綵排
23/3(一)	<ul style="list-style-type: none"> ● 直播第六次早會：小遊戲大作戰 https://youtu.be/lfc86swGCDQ ● 檢討早會內容及安排下次早會
27/3(五)	<ul style="list-style-type: none"> ● 為第七次直播早會綵排
30/3(一)	<ul style="list-style-type: none"> ● 直播第七次早會：OVERCOOKED! https://youtu.be/uZzzaEWLPJQ ● 檢討早會內容
1/4(三)	<ul style="list-style-type: none"> ● 為第一次晨禱時刻 ON AIR 綵排
2/4(四)	<ul style="list-style-type: none"> ● 進行第一次晨禱時刻 ON AIR https://youtu.be/3OKuO-97kM4 ● 為第二次晨禱時刻 ON AIR 綵排
3/4(五)	<ul style="list-style-type: none"> ● 進行第二次晨禱時刻 ON AIR https://youtu.be/tmnr6585Nn4 ● 為第八次直播早會綵排：復活節崇拜
3/4(五)、6/4(一)、 8/4(三)	<ul style="list-style-type: none"> ● 進行中文、英文及數學第二階段之「英華線上闖三關」，透過學生回答網上學習單之題目，鞏固及檢視學生網上學習之成效
6/4(一)	<ul style="list-style-type: none"> ● 直播復活節崇拜：主題是非以「疫」人 https://youtu.be/68PFgaAxWrw
10/4(五)至 21/4(二)	<ul style="list-style-type: none"> ● 復活節假期，網上教學暫停
15/4(三)	<ul style="list-style-type: none"> ● 召開危機小組會議，商討延後復課網上教學之改善方案： <ul style="list-style-type: none"> ～發出家長問卷，收集家長對過去兩個半月之網上學習、英華線上闖三關及家長到校領取教材和功課之意見 ～微調線上學習模式，於 27/4 起每兩週加入一節主科老師與各班進行小組導修 ● 召開科主任視像會議，檢視各科網上教學進度及與科主任講解上述的變動，並收集大家的意見
21/4(二)	<ul style="list-style-type: none"> ● 召開全體會議，講述問卷內容及網上學習模式之變動 ● 校長發放短片，向家長講述： <ul style="list-style-type: none"> ～問卷調查結果 ～學校的回應 ～建議學生進行網上學習的秘訣
22/4(三)	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續進行網上教學

日期	內容
22/4(三)至 25/4(六)	● 校長於全校 30 班抽選每班 5 位同學與他們進行視像聊天
24/4(五)	● 為第九次早會採排
27/4(一)	● 直播第九次早會：Harry 哥哥變魔術 https://youtu.be/ZiT0DoL7CUA ● 檢討早會內容，並商議 5 月餘下 4 次早會內容
27/4(一)至 8/5(五)	● 中英數科任開始與學生進行第一次視像小組導修
29/4(三)	● 為第十次直早會採排
4/5(一)	● 直播第十次早會：音體視大激鬥之齊來合奏《歡樂頌》 https://www.youtube.com/watch?v=zb8gz4ol83c&feature=youtu.be ● 檢討早會內容
6/5(三)	● 召開危機小組會議商討復課安排
8/5(五)	● 為第十一次直播早會採排
11/5(一)	● 直播第十一次早會：音體視大激鬥(視藝) https://www.youtube.com/watch?v=R9qFFmnrIQ&feature=youtu.be ● 檢討早會內容
	● 召開視像會議，與中英數常科主任商討復課後之教學進度及測考安排
11/5(一)至 15/5(五)	● 班主任及術科老師與五、六年級 10 班同學進行小組視像聊天，透過閒談，特別關顧他們
13/5(三)、14/5(四)	● 一至六年級家長分級分時段回校領取教材及交收功課，每天三級，以免人流聚集
15/5(五)	● 為第十二次直播早會採排
18/5(一)	● 直播第十二次早會：音體視大激鬥(體育) https://youtu.be/uEnDvMzhVJM
	● 召開危機小組會議，落實校園防疫措施及復課安排、商議下周及 1/6 早會內容
18/5(一)至 29/5(五)	● 中英數科任開始與學生進行第二次視像小組導修，常識科於 11/5-15/5 及 18/5-29/5 進行第一次視像小組導修
19/5(二)	● 上午召校全體老師視像會議，陳校長向全體同事講解校園防疫措施及復課安排
	● 晚上召開家教會會議，諮詢家長委員對校園防疫措施及復課安排的意見
20/5(三)	● 諮詢校監有關校園防疫措施及復課安排的意見
20/5(三)、25/5(一)- 29/5(五)、2/6(二)- 3/6(三)	● 校長與全校尚未與她聊天的同學進行視像聊天 (共與全校 943 名學生進行視像通話)
21/5(四)	● 校長向全校家長發放短片及通告，通知有關校園防疫措施及復課安排

日期	內容
22/5(五)	● 為第十三次直播早會綵排
	● 為 26/5 全校網上家長及學生簡介會綵排
22/5(五)、28/5(四)及 29/5(五)	● 進行中文、英文及數學第三階段之「英華線上闖三關」，透過學生回答網上學習單之問題，鞏固及檢視學生網上學習之成效
25/5(一)	● 直播第十三次早會：音體視廚神大激鬥 https://youtu.be/zF-CvhI4R2o
26/5(二)	● 晚上 8 時舉行全校網上家長及學生簡介會，陳校長講解校園防疫措施及復課安排
29/5(五)	● 為第十四次直播早會綵排
1/6(一)	● 直播第十四次早會：「棋」趣•樂 https://youtu.be/HVUz-62H-EY
5/6(五)	● 小四至小六網上課堂完結
8/6(一)	● 小四至小六復課
12/6(五)	● 小一至小三網上課堂完結
15/6(一)	● 小一至小三復課