

英華小學

校務報告

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

2022-2023年度

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★



(1) 我們的學校

辦學宗旨

英華小學與英華書院具同一願景：以基督精神，辦全人教育。兩校的共同使命是：使學生能掌握兩文三語、認識資訊科技、具思考能力及創造力；培養學生多智能、多才藝；教導學生關懷別人、樂於服務；使學生自律自信、愛國愛人。本校致力提供一個自由、民主、公義、團結的優良學習環境，提升學生達致「樂善勇敢」的精神，活出校訓「篤信善行」的生命。

學校管理

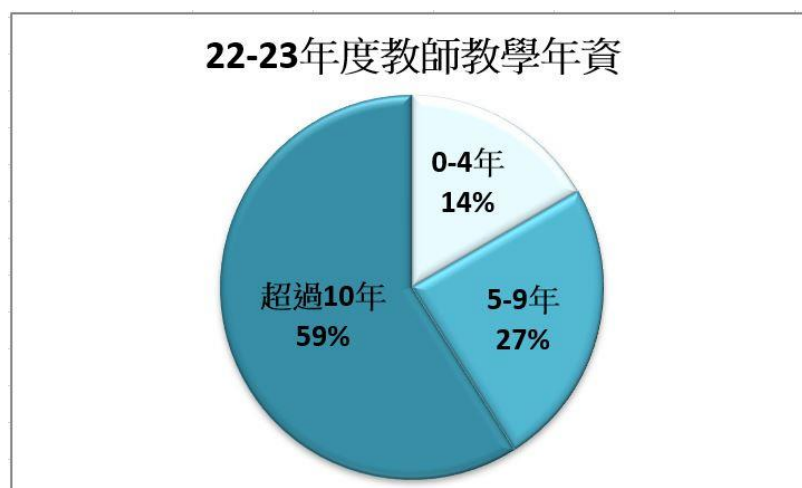
1. 校董會成員

成員包括陳志堅牧師、曾昭群太平紳士、高一村博士、陳廷光先生、關啟昌先生、羅偉承先生、陳應城教授、馬志民牧師、關翰章校長、岑炳生先生、王家輝牧師、梅浩洲先生、陳嫣虹女士、吳家偉先生、朱啟榮校長、陳美娟博士、家長代表黃子華先生及教師代表李綺媚副校長。

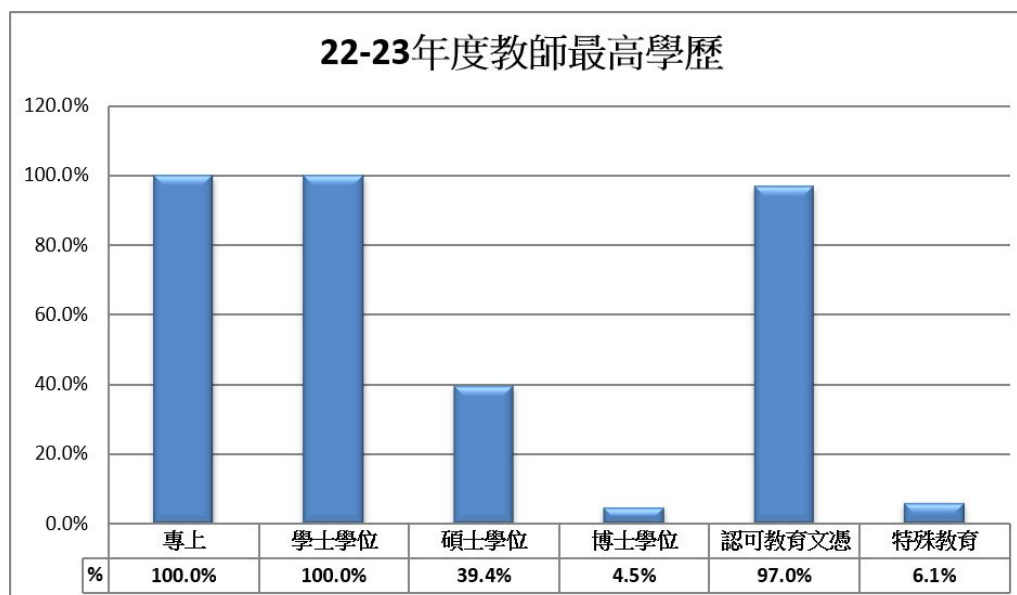
2. 班級組織

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30
人數	165	163	164	162	149	127	930

3. 教師資歷



全校共有 100 位教職員，包括校長、4 位副校長、1 位助理校長(社工)、1 位創意及出版總監、1 位綠化項目經理、1 位校園管理主任、59 位教師(包括 19 位行政同事及 3 位外籍英語教師)。本校 100%老師擁有學士學位，其中 39.4%老師持有碩士學位，4.5%老師擁有博士學位。



4. 學校簡介：

<https://www.yingwaps.edu.hk/CP/pG/19/42/24>

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

● 關注事項一：推動品德教育，強化有心有品行為

成就
<ul style="list-style-type: none">• 整個學年計劃的活動能順行推行，活動過程中能看見學生積極投入；活動後學生填寫的調查問卷能顯示學生明白「守法」及「同理心」的重要。• 能善用社區資源(例如：香港警務署深水埗警民關係組、Project M²)，推動「守法」及「同理心」的訊息。• 推行活動(例如：成長課、防災演習)時，能善用網上學習平台作課堂前知識及心態的準備，亦能作活動後的延伸學習。
反思
<ul style="list-style-type: none">• 在推行戶外活動體驗時，在學生仍然需要使用口罩下，活動的設計上仍有限制；推動宿營、露營甚或境外露營時，老師、家長及學生心中仍有顧慮。• 由於本學年是在學期中才由半日上課恢復為全日上課，上課時間表因要顧及原先已安排好的課後學習而特別制訂，導致全年成長課/資訊素養的規劃有所窒礙。
回饋與跟進
<ul style="list-style-type: none">• 疫情過去後，學生可不佩戴口罩，在推動戶外活動體驗時，將會有更多元化的模式以供選擇(例如：重啟境外露營、探訪老人活動)；另一方面，學校內更多不同的服務團隊(例如：風紀、福音大使)能使用戶外活動體驗模式(例如：風紀訓練營、短宣)，優化隊伍的服務素質及團隊精神。• 為更有效推動成長課、資訊素養及每年相關培養的價值觀，學校在下年度全日上課的時間表中，重新擬定指定時間(星期三下午)進行有關活動。• 為加強下一學年推動相關價值觀(關愛、堅毅)的整體校園氣氛，將嘗試設計一些全年的計劃，讓學生可長期沉浸於相關價值觀的氛圍。

- 關注事項二：促進自主學習，照顧學生學習多樣性

成就

- 藉著上兩個學年「停課不停學：網上學習」的經驗，在今學年繼續推行「網上教室」，將部分戶外學習的預備工作以網上教學的模式進行；另外，各學科亦配合實體教學，最少每兩星期上載相對應的教材，以網上教學的模式進行；再配合校內實體教學，靈活運用有關教材，增加課時之外，更能讓同學學得更深入，提升教與學的效能。
- 本學年「一人一機 One to One 計劃」推展至四年級，同學在三月份開始，每天回校後獲發一人一部平板電腦，透過推行電子學習，擴闊不同科目的學習領域。老師、同學及家長均一致贊同計劃能有效提高同學的學習動機、課堂的互動性和參與度，從而提升學與教的效能。
- 在本年度的多元學習經歷中，同學以一個自主學習的持份者，由老師引導之下進行“Project WaOW!”。學校為了讓老師更有效地協助同學進行“Project WaOW”，於10月及11月進行了三次有關「設計思維」工作坊；另外，亦邀請家長幫忙協助帶組，讓家長從中體會同學堅實地運用本科知識。三至六年級同學由3月份開始分組進行活動，自行設計提案及拍片介紹，最後由校長、副校長及助理校長選出53組提案，在7月5日 Pitching Day 向全體同學、到校參觀的嘉賓及家長解說其設計，並讓參觀者根據獎項特性投選出其喜愛的組別。53組當中有10組提案更可參加專業評審，除了獲得專業人士提供的意見之外，部份獲獎的同學還可到 GoodNotes 應用程式公司或路邦機械人設計公司(ROBORN)參觀，了解公司創業意念。
- 4月27日及28日，分高、低年級進行兩天晚間學習活動，透過歷奇競技活動及配合12個不同的學科活動，讓同學集合眾人之力，各展所長，運用不同的技巧完成任務，藉此提升他們間的合作性及解難能力。在這兩晚出席的每一位人士，無論是學生、家長或老師，都能感受到熱烈的氣氛，度過了一個難忘的晚上。在這兩天活動得到約350位家長義工幫忙，才可以順利完成。

反思

- 老師們在推展自主學習的過程中，在「照顧學生學習的多樣性」仍遇到困難和疑惑，尤其是在「照顧學習差異時怎樣提供不同的學習材料」、「課堂實施策略」及「有系統地、客觀地評估自主學習成效」等方面須進一步釐清概念，並培養相關的實施能力。
- 跨學科的多元學習主要是與常識科的森林課程及野外教室配合，但受惡劣天氣影響，部分跨學科的活動未能如期進行。

回饋與跟進

- 關於老師們在推展自主學習的過程中面對的難點和疑惑，下年度將透過中文大學「優質學校改進計劃」(QSIP)進一步協助教師理解及落實推動自主學習的策略、在課堂融入自主學習的元素、設計課堂教學，提升學生自主學習的能力，並照顧學生學習多樣性。
- 跨學科的多元學習在下年度可以重新檢視及整理，需要有一個更完善的課程統整，以增加科與科之間的合作，進一步幫助學生提升及深化所學知識。

• 關注事項三：從行政管理及教學兩方面，建設智慧校園

成就

- **提升學校網絡安全方面**
 - 已透過本校的資訊科技顧問聯絡相關公司為學校網絡安全進行評估，公司表示學校網絡架構安全。
 - 藉安排學生參與網絡安全常識問答比賽，提升相關老師、學生、甚至家長對網絡安全的意識。
- **把學校各方面的資訊系統化地儲存，達至易於搜索及提取**
 - 部份科組已能善用 Google Drive 放置科組資料，增強資料備份的安全性
 - 有效整理「白卡」，即學生評語，現時老師可一覽學生多年來由班主任填寫的評語，讓老師可多角度了解學生成長。
- **改善網絡基建及相關設備，提高穩定性以配合未來的需要**
 - 成立學校 WIFI 關注小組，成員包括：小學資訊科技顧問、IT 組老師及供應商代表，確保 WIFI 穩定性，UAT 反映課室 WIFI 運作正常
 - 審視學校 WIFI 覆蓋率，按需要為樓下大堂和校務處等地方加設 AP
- **優化電子學習平台，引進科技以提升網上教學的效能**
 - 增設付費版電子教學平台及軟件，功能更完備；能進行全級性學習活動，令學習更多元化。
- **適切地運用資訊科技，優化多項日常工作**
 - 增設及試行課外活動管理系統，快速建構課外活動一覽表

- 改善學校電子繳費系統，由 PPS 轉為 FPS，達至優化家長付款體驗及減輕行政工作
- 建立無紙化家長活動報名軟件，並於家長報名出席頒獎禮時試用，效果令人滿意。
- 正在設計一個載有學生名單、學生相片、課外活動、獎項及評語的資料搜索系統，幫助行政人員及老師快速掌握學生概況。

反思

- **未能有效全校滲透網絡安全意識：**
 - 需要更多運用網上教室，以不同方式發放有關資訊給全校學生及家長。
 - 需安排技術員或老師參與有關講座/分享會/課程。
 - 需針對性購買有關支援服務或設備，提升學校數據安全度。
- **適切地運用資訊科技，優化多項日常行政工作，例如在學校推行「無紙化」。以下是一些窒礙的因素：**
 - 文化和習慣的改變：無紙化需要學校成員改變他們的習慣和工作方式，這可會遇到一些抵觸情緒和抵制，需要時間和努力來推動文化轉變。
 - 教學和評估方式的轉變：無紙化可能需要重新設計教學和評估方法。學校需要思考引入資訊科技工具和平台進行教學，以及如何對學生進行評估和反饋。
 - 技術能力不足：教師和職員可能需要接受培訓，對於一些缺乏技術知識和資訊素養的人來說，這是一個障礙。
 - 數據安全和隱私問題：無紙化意味著學校需要存儲和處理大量的數據，這引發了數據安全和隱私問題，包括如何保護個人信息和敏感數據的存儲和傳輸。
- 儘管面對這些困難，無紙化在學校中仍然有許多優點，例如減少紙張浪費、提高教學效率和學生參與度等。因此，學校可以通過制定明確的目標、提供必要的培訓和支持，以及與學生和家庭合作，逐步推進無紙化的實施。

回饋與跟進

- 學校將加強數據安全工作，這包括制定數據保護政策，加強網絡安全措施，並提供相應的培訓和活動，以提高教職員及學生對數據安全的認識和意識，以確保無紙化環境的合適性。
- 同時，學校將積極尋找運用資訊科技優化日常行政工作的可行方案，例如電子文件管理系統、在線會議和協作工具等，以提高效率和便利性。這些工具可以幫助減少紙張使用、加快流程、改善溝通和協作，從而提高整體工作效率。
- 為了實現這些目標，學校計劃提供培訓給教職員，幫助他們適應新的數碼工具和技術。這將是一個有計劃的過程，逐步實現「無紙化」。
- 以上關於加強數據安全的反思和各項工作都有助促進學生的正面價值觀和態度，以面對 21 世紀的挑戰。

(3) 學生表現

A. 學生的態度和行為

根據自評問卷及外評報告顯示，學生：

- 學習態度專注、守規；
- 對學校有強烈的歸屬感，亦愛上學，在學校感到快樂；
- 投入學習，在學習的過程中滿有成功感；
- 有責任感，愛護學校，懂得感恩；
- 於學科、常識、體育、藝術、朗誦及辯論方面均有卓越的表現。

B. 學生的成就

- 本年度六年級共有學生 127 人，其中 101 人選擇升讀英華書院，其餘學生則選擇升讀其他學校或到海外升學。
- 學業及學業以外表現：Eecelsians(學生獲獎紀錄)
<https://qr.cd.org/3lei>

(4) 財務報告

A. 二零二二/二三學年「學校發展津貼」報告書

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：30 班

津貼數額：\$1,067,678.00 (@\$1,153 x 926 名學生)(上年度結存 \$693,738.63，合共\$1,761,416.63)

所需資源：\$962,923.50

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
加強教學成效	減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略，開展更多元化的學習活動	<ul style="list-style-type: none"> 聘請 4 名全職教學助理協助教師處理日常工作 教學助理協助製作教具、輸入數據、列印資料及處理各科組工作 協助攝影、攝錄及後期製作 協助出版刊物 協助帶領/參觀森林及野教室活動 	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師非教學工作 修訂及更新學習材料，以切合學生需要 製作影片 協助老師帶隊 	由 2022 年 9 月起，為期一學年	薪金及僱主強積金供款合共 \$962,923.50	<ul style="list-style-type: none"> 能按照科組要求完成工作，以配合科組所需 更有效安排學習活動 所預備教材的質和量 教師因減輕瑣碎工作而能專注於教學上 帶隊老師出外次數減少 	<ul style="list-style-type: none"> 評核教學助理的工作表現 老師意見 	<ul style="list-style-type: none"> 李綺媚副校長 關越雄副校長

B.

全方位學習津貼
津貼運用報告
2022-2023 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選 擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）												
常識	外出森林課程(每班 7 節)	配合常識科的延伸課程，培養同學在知識、技能及態度三方面的發展	全學年	小一	一年級全級學生參與，每人共外出 7 次。根據學生表現及老師觀察結果顯示能達致有關目標。	394,515	E1 E2 E5 E7	✓	✓				
常識	外出森林課程(每班 4 節)	配合常識科的延伸課程，提升同學在知識、技能及態度三方面的發展	全學年	小二	二年級全級學生參與，每人共外出 4 次。除了 2A 及 2C 多次因天氣影響取消，最後仍未能安排在本學年補回，即 2A 及 2C 共外出 3 次。根據學生表現及老師觀察結果顯示能達致有關目標。	203,960	E1 E2 E5	✓	✓				
常識	野外教室課程(每班 3 節)	配合常識科的延伸課程，進行遠足體驗、濕地研習等活動，透過野外活動，培養學生的共通能力，提升他們在知識、技能及態度三方面的發展	全學年	小三至小六	三至六年級全級學生參與，每人共外出 3 次。除了三年級各班及 5A、5C、5E 及 6D 均有 1 次因天氣影響取消；另外，4A 及 4E 有 2 次因天氣影響取消，而最後仍未能安排在本學年補回，即 P3 各班及 5A、5C、5E 及 6D 外出 2 次，而 4A 及 4E 只外出了 1 次。根據學生表現及老師觀察結果顯示能達致有關目標。	716,725	E1 E2 E5	✓	✓				
第 1.1 項總開支						1,315,200							

1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
學生成長	社區服務日	透過組織、籌備，為區內幼稚園提供同樂日，以達致服務他人為己任	2023年 3月	小五	疫情關係，未有幼稚園參與活動而取消	/		✓	✓		✓	
學生成長	振翅高飛挑戰營 (後改名為:有心有品學生成長活動)	透過露營的活動，提升學生解決問題、互相合作、自我照顧、衝突處理、情緒控制及面對逆境等多方面的能力	2023年 3月2日至 3日	小四	是次活動共有 159 位同學參加，根據學生表現及老師觀察結果顯示能達致有關目標	90,750	E1 E2 E5 E7	✓	✓		✓	
學生成長	有「森」有品之森夜歷練	透過野外生活技能活動，提升學生的自理能力、抗逆力、團隊精神和紀律性	2023年 4月	小六	下學期全面復常後，學校安排全級六年級到首爾進行境外學習，為免影響課時關係，活動取消	/			✓		✓	
學生成長	有「森」有品之「森」道體驗	透過兩日一夜的戶外露營活動，提升學生解決問題、互相合作、自我照顧、衝突處理、情緒控制及面對逆境等多方面的能力	2023年 2月4日至 5日	小四或小五	是次活動共有 25 位同學參加，根據學生表現及老師觀察結果顯示能達致有關目標	32,500	E1 E2 E5 E7	✓	✓		✓	
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野											
1.4	其他											
第 1 項總開支						1,438,450						

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
	/	/	/
		第 2 項總開支	/
		第 1 及第 2 項總開支	1,438,450

開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流／比賽團費（學生）	E8 學習資源（如學習軟件）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9 其他（請說明）
E5 專家／導師／教練費用	

受惠學生人數

全校學生人數：	933
預期受惠學生人數：	933
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100

C.

英華小學
運用推廣閱讀津貼報告書
2022-2023 學年

第一部分：成效檢討

	項目名稱	成效 / 結果	建議
1.	購置實體書	<ul style="list-style-type: none"> ● 本學年，圖書科運用津貼購置不同類別的新書，大大豐富了圖書館、英文室及課室圖書館藏。其中，為配合本學年多元學習主題，圖書科購置了超過100本相關圖書供學生借閱。 ● 豐富的館藏有助吸引學生到圖書館借閱圖書，本學年，圖書館共借出圖書36,783本。 	來年可繼續配合學科需要，運用津貼增購相關圖書。
2.	閱讀活動 <ul style="list-style-type: none"> ● 聘請作家、專業說故事人等進行講座 	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合多元學習主題，本年度運用津貼舉辦了三場閱讀講座，分別由怪獸叔叔、林世仁及岑智明與學生分享閱讀及寫作心得。 	除閱讀講座外，可舉辦一些閱讀分享活動，如「故事哥哥」。
3.	其他 <ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀獎勵計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本學年，圖書館與中、英文科合作推行校本閱讀獎勵計劃，共272位學生獲獎(金獎65人、銀獎89人、銅獎118人)。 	可邀請於閱讀獎勵計劃中獲獎的同學，分享他們的閱讀心得，建立「愛閱讀・樂分享」的校園文化

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	36,401.45
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	0
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：	
3.	閱讀活動	6,592
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：閱讀獎勵計劃	5,560
	總計	48,553.45
	津貼年度結餘	\$0

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。

D.

姊妹學校交流報告書
22 /23 學年

學校名稱：	英華小學		
學校類別：	小學	負責老師：	黃秀芬
本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：			
1.	選用 Smartline 創建雲端姊妹校交流平台，期間中英文科上傳學校學習活動到平台，泉州實小及民族小學老師亦提供鏈接，發放消息，進行線上交流。		
2.	本校中國文化日當天，本校校長及師生與泉小部份師生「雲相會」，在線上共同參與中國武術表演活動，一同習武，同享熱鬧氣氛。		
3.	復活節假期，本校李副校長及兩位主任到訪泉小，探討疫情過後落實交流的方案，並體驗福建泉州文化，遊覽古蹟。		
4.	25-27/5 陳校長帶領李副校長及兩位主任到北京，參加姊妹校簽約活動，與北京海淀區民族小學結為姊妹校，並到訪民族小學，與該校師生交流。		
5.	本校受邀參與 13/6(二)泉州市名優校+教育發展共同體展示交流活動： I. 陳校長以微視頻於「主題分享」環節分享姊妹校的交流經歷； II. 本校亦提供學校簡介資料予泉州實驗小學製作展板，於活動現場展出； III. 中文老師或線上參與課例分享，或過後回看錄影，進行觀課交流。		
6.	11-14/7/2023，三位體育老師帶足球校隊一行共 15 人到泉小進行體育交流。		
7.	暑假 Smartline 公司拍攝英華小學校園 VR 影片，供姊妹校交流使用。		

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

甲. 管理層面（已舉辦）

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input checked="" type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

管理層面	C1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (已舉辦)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input checked="" type="checkbox"/>	線上觀課/示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面(部分學生)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input checked="" type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	---	----------------------------------

丁. 家長層面（未有舉辦）

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input checked="" type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	---

監察/評估方法如下：		
編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享(口頭匯報)
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明)：姊妹校線上平台

全年財政報告：			
編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$76,170
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註：不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用(Smartline 姊妹校平台)	HK\$48,000
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$356
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註：不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註：不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	HK\$
N9	<input type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$124,126
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	

反思及跟進：

1.防疫政策解除，開關後，到姊妹校實地探訪有助推動及落實交流安排，建議下學年度可拓寬交流層面，除提高學生的交流人數外，家長層面及各科老師的交流亦可安排。

2.疫情管控時期建立的 **Smartline** 姊妹校平台因泉小老師有安全方面的顧慮，需由我校負責老師幫忙上傳及審批交流材料，過程輾轉，難發揮即時性的效益。但此平台的建立和維持可方便多所姊妹校進行遠程交流，增加交流的多面性，加上北京民族小學負責老師對此平台持較開放的態度，故可研究推展至線上課交流，亦可嘗試在平台上加入學生層面的互動。但交流須循序漸進，故建議從部份學生加入開始；若穩當，則繼續擴大安排。

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面： 校長、教師、學生
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容: 1. 創建交流平台，透過平台發放學校資訊 2. 行政老師到泉州訪校 3. 校長、副校長及主任老師到北京簽約，與民族小學締結為姊妹校 4. 參加泉小名優課線上活動 5. 本校體育主任帶足球校隊到泉小交流
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排: 1. 13/4-16/4 復活節假期泉州訪校 2. 25/5-27/5 北京簽約及訪校(民族小學) 3. 13/6 名優校+教育發展共同體成果展示、課堂教學觀摩研討、專題講座 4. 12/7-13/7 本校足球隊到泉小訪校交流
O4	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排: 1. 行程費用 2. 交流物資 3. 購買線上平台(Smartline)服務
O5	<input checked="" type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排: 教聯會
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

交流參與人次：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	__15__人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	__15__總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	__20__總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理/行政人員參與交流的總人次	__7__總人次

備註：

(5)

英華小學周年財政狀況
2021/2022 學年財政摘要(經審核)

	政府撥款	非政府經費
收入(佔全年整體收入的百分比)		
直資津貼(包括不計入直資學校單位成本的政府撥款)	66.52%	不適用
學費	不適用	17.13%
捐款(如有)	不適用	0.24%
其他收入(如有)	13.69%	2.42%
總計	80.21%	19.79%
開支(佔全年整體開支的百分比)		
員工薪酬福利	67.26%	
運作開支(包括學與教方面的開支)	8.95%	
學費減免／獎學金 ¹	1.82%	
維修及保養	16.31%	
折舊	3.71%	
雜項	1.95%	
總計	100%	
學年的盈餘 [#]	全年開支的 0.75 個月	
學年完結時營運儲備的累積盈餘 [#]	全年開支的 8.39 個月 (不包括 4.76 個月泳池大樓 建設的帳面淨值)	
[#] 相等於全年整體開支的月數		

大型基本工程的開支詳情(如有)：

¹ 學費減免／獎學金的開支百分比，是根據學校的全年整體開支計算。有關百分比，與教育局要求學校根據學費收入計算的學費減免／獎學金撥款百分比(不得少於 10%)不同。

現確認本校已按教育局要求，預留足夠撥款作學費減免／獎學金計劃之用(如適用，請在方格內加上「✓」號)。