

# 英華小學



## 2023-2024年度 周年校務計劃



## 學校願景和使命

英華小學與英華書院具同一願景：「以基督精神，辦全人教育」。兩校的共同使命是：使學生能掌握兩文三語、認識資訊科技、具思考能力及創造力；培養學生多智能、多才藝；教導學生關懷別人、樂於服務；使學生自律自信、愛國愛人。本校致力提供一個自由、民主、公義、團結的優良學習環境，提升學生達致「樂善勇敢」的精神，活出校訓「篤信善行」的生命。

# 英華小學

## 周年校務計劃

2023-2024 年度

### 關注事項

1. 推動品德教育，強化有心有品行為；
2. 促進自主學習，照顧學生學習多樣性；
3. 從行政管理及教學兩方面，建設智慧校園。

## 1. 關注事項一： 推動品德教育，強化有心有品行為

### 上學年的回饋與跟進：

- 疫情後，學校運作重回正軌，這是重啟各項戶外體驗活動的良好契機；通過增加群體生活，讓學生能培養正確的價值觀；
- 提供預防性及發展性的價值觀活動需要有定時的課節，學校於本學年重整時間表，讓老師能定時在星期三下午時段，多元化地進行有關德育培訓工作。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學生在生命中體驗溫柔及忍耐的聖靈果子，從而培養關愛及堅毅的價值觀和態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過不同的戶外體驗活動，例如：振翅高飛挑戰營、展翅翱翔挑戰營、有「森」有品系列活動、風紀訓練日營、僕人領袖社區服務等，提升學生解決問題、互相合作、自我照顧、衝突處理、情緒控制及面對逆境等多方面的能力，從而學習在群體生活中關愛及堅毅的重要性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生投入及完成活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察</li> <li>● 老師及學生問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2023年11月至2024年5月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓輔組</li> <li>● 外界機構</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 外購服務</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生在生命中體驗溫柔及忍耐的聖靈果子，從而培養關愛及堅毅的價值觀和態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過早會、星期三下午的活動時段，提供不同類型之預防性/發展性教育講座(例如：教育劇場等)、成長課、各科組大活動，多元化地協助學生建立正確的價值觀(關愛及堅毅)，培養健全的人格及良好的品德。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生投入及完成活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>老師及學生問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2023年9月至2024年6月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓輔組</li> <li>外界機構</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>外購服務</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過不同的宗教活動(例如：自由 JAM、晨更讚歌等)教導學生溫柔與忍耐的聖靈果子(品格)，並且在宗教課堂中建立彼此代禱的習慣，建立關愛文化。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功招募 30-50 位家長和學生參與活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>宗教組</li> </ul>	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生在生命中體驗溫柔及忍耐的聖靈果子，從而培養關愛及堅毅的價值觀和態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在全校招募福音大使和他們的家長，一起參加傳福音訓練；然後在3月和英華堂合作，到澳門進行短宣和參觀馬禮遜墓園，宣揚基督福音之關愛信息及學習校祖馬禮遜牧師一生堅毅的事跡。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生投入及完成活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師及學生問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>宗教組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>英華堂</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>優化學校獎懲計劃(獎勵卡及學生每月整體表現評分)，定期向家長及學生回饋他們在學校的表現；新增每班一棵聖靈果子樹壁報，一方面收集獎勵計劃中所得的聖靈果子，另一方面用作展示各班推行關愛及堅毅價值觀的成果，以加強校內德育氣氛，培養學生正確的價值觀及德行。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%學生參與獎勵計劃及佈置聖靈果子樹壁報</li> <li>80%學生在每月整體表現的平均分有保持或上升的情況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>學生參與獎勵計劃的紀錄</li> <li>壁報的成品</li> <li>每月整體表現評分結果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓輔組</li> </ul>	

## 2. 關注事項二： 促進自主學習，照顧學生學習多樣性

### 上學年的回饋及跟進：

- 2022-2023 年度下學期，學校參與中文大學的「優質學校改進計劃」(QSIP)，中文、英文、數學及常識四個科組開展了「促進自主學習，照顧學生多樣性」計劃。透過參與和自主學習相關的工作坊及會議，老師對「自主學習」有初步的認識及理解；
- 對於如何促進自主學習，照顧學生學習多樣性，在來年將會協助教師理解及落實推動自主學習的策略，及在課堂融入自主學習的元素，優化課堂教學設計，以提升學生自主學習能力，照顧學生學習多樣性。

目標	策略及工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>推動自主學習，提升教師專業能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>協助教師理解及落實推動自主學習的策略；</li> <li>在課堂融入自主學習的元素，設計自主學習的課堂教學，提升學生自主學習能力，並照顧學生學習多樣性。</li> </ul>	<p>教師培訓及監察機制：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>透過參與中文大學舉辦的「優質學校改進計劃」，為教師提供多元化的培訓，包括：校本工作坊、講座、分享會、協作教學、學習圈及檢討會議等，讓教師懂得優化現有筆記設計及運用多元化的教學策略。</li> <li>邀請校外專業團隊協助學校運用數據規劃發展焦點、部署推行策略及評估實踐成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師認為相關的培訓能提升個人的專業發展，有助設計以促進學生自主學習的優質課堂，幫助照顧學生學習多樣性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訪問 (教師、學生)</li> <li>問卷調查 (教師、學生)</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程發展小組</li> <li>中、英、數、常科任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中文大學「優質學校改進計劃」</li> </ul>

目標	策略及工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>推動自主學習，提升教師專業能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>協助教師理解及落實推動自主學習的策略；</li> <li>在課堂融入自主學習的元素，設計自主課堂教學，提升學生自主學習能力，並照顧學生學習多樣性。</li> </ul>	<p>教學實踐：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>透過籌備會議、共同備課、同儕觀課及檢討會，提升教師理解及落實推動自主學習的策略。</li> <li>優化校本自主學習教材，建構學生自主學習策略，培養自主學習能力。</li> <li>透過跨科學習，讓學生靈活運用所學知識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師認為相關的培訓能提升個人的專業發展，有助設計以促進學生自主學習的優質課堂，幫助照顧學生學習多樣性。</li> <li>學生於課堂上的自主學習情況較以往有所提升，學習多樣性更能得到照顧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訪問 (教師、學生)</li> <li>問卷調查 (教師、學生)</li> <li>課堂觀察</li> <li>學生筆記</li> </ul>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程發展小組</li> <li>中、英、數、常科任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中文大學「優質學校改進計劃」</li> </ul>



目標	策略及工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>推動中層領導發揮領導角色，在自主學習方面帶領持續發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過參與中層領導工作坊：以自主學習及照顧學生學習多樣性作為焦點的觀課議課技巧，檢視及優化校內觀課表。</li> <li>透過參與科組領導實務培訓，提升中、英、數、常科組領導的觀課議課技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中層領導認為相關的培訓能提升個人的專業發展，有助檢視及優化校內觀課表及提升觀課議課技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訪問 (教師)</li> <li>問卷調查(教師)</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程發展小組</li> <li>中、英、數、常科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中文大學「優質學校改進計劃」</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>推動自主學習方面的家校合作，提升家長對自主學習的理念與實踐策略的認識</li> </ul>	<p>家長培訓：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>透過舉辦全校家長工作坊，促進家長對孩子自主學習的理念與實踐的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長認為工作坊能促進他們對孩子自主學習的理念與實踐的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訪問 (家長)</li> <li>問卷調查(家長)</li> </ul>	2023年 10月	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程發展小組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中文大學「優質學校改進計劃」</li> </ul>

### 3. 關注事項三：從行政管理及教學兩方面，建設智慧校園

#### 上學年的回饋與跟進：

- 已邀請公司為學校做了基本的網絡安全審查，反映學校網絡架構安全，來年會在教育這一方面加強全校網絡安全意識；
- 未能提供快速搜尋學生不同方面資料的方法、老師常用資訊也未能統一儲存，來年需要全力改善這一方面的情况；
- 來年進一步運用資訊科技優化行政工作。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 提升學校網絡安全</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 提供學生、教職員工和管理人員有關網絡安全的教育和培訓，教導他們有關網絡釣魚、惡意軟件和其他常見威脅的識別和預防方法；</li> <li>• 增設離線備份設備；</li> <li>• 加強保安措施以保障校內私隱資料。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%的老師認為對學校網絡安全的認知有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 訪問老師</li> <li>• 學生功課表現</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IT 組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IT 技術顧問</li> <li>• TSS 技術支援</li> <li>• 校本資源</li> <li>• 由教育局或坊間機構提供的相關培訓課程或講座</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 把學校各方面的資訊系統化，達至易於發放、搜索及提取</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 善用 Google 共用雲端硬碟，把經 whatsapp 發放的常用資訊有系統地儲存；</li> <li>• 善用共用行事曆。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%的老師認為更易搜索及提取</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 訪問老師</li> </ul>	全年	IT 組	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IT 技術顧問</li> <li>• TSS 技術支援</li> <li>• 校本資源</li> </ul>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>把學校各方面的資訊系統化，達至易於發放、搜索及提取</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>接洽系統開發公司建立校本「人才庫」；</li> <li>了解及整理使用者要求；</li> <li>與公司訂立工作時間表；</li> <li>展開系統設計循環。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功尋找合適的系統開發公司</li> <li>定立開發項目</li> <li>建立系統</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>UAT</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>副校長（資訊科技）</li> <li>助理校長（資優教育發展）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>IT 技術顧問</li> <li>TSS 技術支援</li> <li>校本資源</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>適切地運用資訊科技，優化多項日常工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>優化課外活動管理系統；</li> <li>增設場地及工作人員預約系統；</li> <li>引入 IOT 環保校園管理系統。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70% 使用者表示能透過系統更方便搜尋和取得相關資訊，達至優化行政工作的效果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訪問使用者</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>IT 組</li> <li>課外活動主任</li> <li>校園管理主任</li> <li>校務處</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>IT 技術顧問</li> <li>TSS 技術支援</li> <li>校本資源</li> </ul>

## 4. 各項政府津貼

### a. 二零二三/二四學年「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：30 班

津貼數額：\$1,132,700.00 (@\$1,175 x 964 名學生)(上年度結存 \$798,493.13，合共\$1,931,193.13)

所需資源：\$880,506.00

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
加強教學成效	減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略，開展更多元化的學習活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請 2 名全職教學助理協助教師處理日常工作</li> <li>教學助理協助製作教具、輸入數據、列印資料及處理各科組工作</li> <li>協助攝影、攝錄及後期製作</li> <li>協助出版刊物</li> <li>協助帶領/參觀森林及野教室活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>減輕教師非教學工作</li> <li>修訂及更新學習材料，以切合學生需要</li> <li>製作影片</li> <li>協助老師帶隊</li> </ul>	由 2023 年 9 月起，為期一學年	薪金及僱主強積金供款合共 \$880,506.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>能按照科組要求完成工作，以配合科組所需</li> <li>更有效安排學習活動</li> <li>所預備教材的質和量</li> <li>教師因減輕瑣碎工作而能專注於教學上</li> <li>帶隊老師出外次數減少</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>評核教學助理的工作表現</li> <li>老師意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>副校長(行政)</li> <li>副校長(資訊科技)</li> </ul>

b

英華小學  
全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2023-2024 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
常識	外出森林課程(每班 7 節)	配合常識科的延伸課程，培養同學在知識、技能及態度三方面的發展	全學年	小一	老師觀察 學生表現 家長問卷結果	412,335	✓	✓			
常識	外出森林課程(每班 4 節)	配合常識科的延伸課程，提升同學在知識、技能及態度三方面的發展	全學年	小二	老師觀察 學生表現	235,620	✓	✓			
常識	野外教室課程(每班 3 節)	配合常識科的延伸課程，進行遠足體驗、濕地研習等活動，透過野外活動，培養學生的共通能力提升同學在知識、技能及態度三方面的發展	全學年	小三至小六	老師觀察 學生表現	935,550	✓	✓			

<b>1.2</b>	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
學生成長	社區服務日	透過組織、籌備，為區內幼稚園提供同樂日，以達致服務他人為己任	2024年1月	小五	老師觀察學生表現 訪問受惠小朋友及老師 匯報及分享	31,500	✓	✓			✓
學生成長	振翅高飛挑戰營	透過露營的活動，提升學生解決問題、互相合作、自我照顧、衝突處理、情緒控制及面對逆境等多方面的能力	2024年1月	小四	老師觀察學生表現	95,287.5	✓	✓			
學生成長	有「森」有品之森夜歷練	透過野外生活技能活動，提升學生的自理能力、抗逆力、團隊精神和紀律性	2024年4月	小六	老師觀察學生表現	86,625	✓	✓			
學生成長	有「森」有品之「森」道體驗	透過兩日一夜的野外活動，提升學生的自理能力、抗逆力、團隊精神和紀律性	2024年3月	小四或小五	老師觀察學生表現	34,125	✓	✓			
<b>1.3</b>	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
<b>1.4</b>	其他										
	/	/				/					
<b>第 1 項預算總開支</b>						1,831,042.5					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
	/	/	/
		第 2 項預算總開支	/
		第 1 及第 2 項預算總開支	1,831,042.5

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	963
預期受惠學生人數：	963
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100

c.

英華小學  
運用推廣閱讀津貼計劃書  
2023-2024 學年

推廣閱讀的主要目標：

配合學科需要發展館藏，促進自主學習，建立「愛閱讀・樂分享」的校園文化

	項目*	預算開支（\$）
1.	購置圖書	\$34,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	\$4,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：閱讀獎勵計劃	\$5,464

\* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。



d.

姊妹學校交流計劃書  
23 /24 學年

學校名稱：	英華小學		
學校類別：	小學	負責老師：	黃秀芬

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	採 Smartline VR Shooting Route 拍攝的成品，提供學生交流的材料，為展開交流做準備
2.	參加姊妹學校提供的國內線上講座或工作坊
3.	行政老師線上交流
4.	到北京交流

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (擬舉辦)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (\*擬舉辦)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input checked="" type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (\*擬舉辦)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他:學生大使介紹校園	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

#### 丁. 家長層面

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input checked="" type="checkbox"/>	參觀學校(隨團帶隊)	K1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	K4	<input checked="" type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

擬運用的監察/評估方法如下：

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

津貼用途及預算開支：

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$150000
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$150000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用